

وحيث انه لا توجد معايير عالمية او قوانين تحدد وتحيز وتصنف جوانب هذا السلوك ، وبما انه لا يوجد اطار عالمي لتحديد معاييره ويصبح متنواعا ومتغير حسب العادات المحلية و الاجتماعية. وبشكل مجموعة متعددة من اللبس المتخالفة للطلاب سواء كان ذلك في المدارس الابتدائية او المتوسط او الثانوية ، يظهر ان الهندام يستقطب مؤيدین ومعارضین حيث لم يكن نحط الاهتمام في الدراسات السابقة في الميداني التربوي الجزائري الى جانب ذلك يعتبر محاولة فرض اللباس الموحد من قبل المؤسسات التعليمية لم يتجاوز حدود التخطيط نحو التجسيد الميداني . ومع ان بعض الاصوات قد تذهب الى رفض اجبارية الهندام المدرسي من ناحية الدفاع عن الحرية للباس والازواق والمساس بالحقوق القاعدية والاستقلالية فإن مبرر مؤيدي الفكرة ينطلقون من دور المدرسة في محاربة التباينات الاجتماعية وترقية المساواة امام المعرفة والعلم خاصة في ظل ظواهر العديدة يشهدها الواقع المعاش في الوسط المدرسي ومنه التحرش المؤسس على المظاهر الخارجي والاختلافات في الهيئة وبالتحديد منه اللباس الملفت للنظر من قبل الجنسين واللجوء الى العلامات التجارية في ظل مجتمع الاستهلاك. وقد يؤدي الى نوع من الراحة و الهدوء في المؤسسات التعليمية من حيث الانضباط الذهني قد يأتي عن طريق السلوك البدني والجسمي خاصة ان هناك ضوابط داخل المؤسسات ترمي على الدقة وعدم الحركة أثناء الالتزام بالدروس ورفع اليد عند الحاجة وبالتالي والابتعاد عن الاختلافات الشكلية والفارق الاجتماعي بحيث تصبح المدرسة فضاءً موجهاً لاستثناء اكتساب المعارض. يجب ان نلاحظ ان قرار توحيد اللباس المدرسي غير الزامي ويعتمد على سياسات كل مؤسسة تعليمية بناءً على توجيهات وزارة التربية والتعليم ، و يمكن أن تتأثر هذه التفاوتات والعوامل عدة مثل الثقافة المحلية ، يمكن ان تكون هناك مدارس اخرى تترك حرية للطلاب في اختيار ملابسهم بشكل عام ، لم يتم تبني قانون واضح يلزم جميع المدارس الجزائرية بتوحيد اللباس المدرسي ، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة لتفتح موضوع اقرار الهندام المدرسي من عدمه كوسيلة لفهم الدلالات السوسيولوجية للهندام داخل المؤسسات التعليمية وتاثيراتها على التصورات وسلوكيات المتمدرسين ورأيهم ، ماذا يمثل الهندام لدى طلاب المدارس الجزائرية ؟ وهل يمكن أن يشكل الهندام المدرسي الموحد وسيلة الحد من بعض المشكلات الوسط المدرسي ؟ وما مدى دور المدرسة في ان تكون فضاءً مميزاً للحصول على المهارات الحياتية الالزام؟.