كما أن العمل مع مستخدمي الخدمة ينطوي على إبداع مثل نماذج الشراكة للممارسة والتعاون بين الوكالات المتعددة وتتطلب التأمل والخيال والرؤية للقيام بالأشياء بشكل مختلفوتتضع أمثلة الإبداع بشكل واضع في العمل الأكاديمي الذي يتم تقييمه من قبل الطلاب، وفي تقارير التعلم العملية ومحفظة الأدلة.إن إيجاد حلول جديدة للقضايا الاجتماعية القائمة من خلال الإبداع والابتكار في الخدمة الاجتماعية يمكن أن يشمل التعليم استخدام تقنيات ومناهج العلاج عند اللعب العمل مع الأطفال واستراتيجيات التواصل مع الكبار، صعوبات التعلم (المواد المرئية والموارد الرقمية). الإبداع أيضا يعتمد على جودة العلاقات بين الوكالات والممارسين والخدمة المستخدمين وإدماجهم في برامج تعليم الخدمة الاجتماعية وكذلك التمويل لدعم هذه الاساليب. متطلبات المنهج الحالي لضمان أن يتمكن الطلاب من تحقيق المعايير المطلوبة مقابل الحاجة إلى التطوير يمكن أن تكون الأساليب الإبداعية والمبتكرة في عملهم بمثابة حاجز لإدراجهاهذه المهارات في تعليم الخدمة الاجتماعية تعزز الفهم الأوسع لها، من حيث تنمية القدرة على التفكير "خارج الصندوق".على وجه التحديد تؤدي أنشطة المجموعة إلى زيادة التعرض لأفكار جديدة ذات تأثيرات طويلة الأمد، فالتعلم الإبداعي يعطي فرص لطلاب الخدمة الاجتماعية للقيام بمهام غير نمطية ، والمخاطرة دون الخوف من الحكم عليهم ، وتعزيز مستويات عالية من الاستقلال الرغبة في استخدام مبادرتهم، وأن يكون مرنا بحيث يستجيب لتعقيد الممارسة. يمكن للإبداع يمكن رؤيته أيضًا في عمليات التعلم الشخصية الشائعة في الخدمة الاجتماعية، التعليم الذي يضع الطلاب على اتصال بتعلمهم ويزيد من الوعي الذاتي (فهم أفضل للقضايا الاجتماعية) .مهارات ريادة الأعمال (بدء أو تشغيل الأعمال / المشروع ، مثل مهاراتابتكار (وتصميم وتنفيذ المشاريع الاجتماعيةالإبداع (القدرة على استخدام المهارات والخيال لإنتاج شيء جديد

Summarized by © lakhasly.com