

منهج الدراسات الوصفية: ٤ يقوم هذا المنهج على دراسة الظاهرة كما تحدث في الواقع دون أية محاولة من قبل الباحث في التأثير في أسباب وعوامل هذه الظاهرة. ٤ وقد يتم دراسة الظاهرة أثناء حدوثها في بع الحالات أو بعد حدوثها في حالات أخرى. ٤ ويسعى الباحث في مثل هذا النوع من الدراسات إلى تقديم وصف كمي أو كيفي عن الظاهرة ويساهم منهج الدراسات الوصفية في تحقيق الفوائد التالية: ٤ تقديم وصف كمي أو كيفي حول الظاهرة المدروسة. ٤ يساعد متخذي القرارات في اقتراح الحلول أو تقديم التوصيات أو إعطا تفسيرات للظاهرة ** يستخدم الباحث في هذا المنهج عدة أدوات لجمع البيانات والمعلومات حول الظاهرة Page 8 of 68: المدروسة والمقابلة والأدوات المسحية كالاستبيانات واستفتاءات الرأي، ياً ثان – منهج الدراسات الارتباطية والتحصيل والذكا والطول والوزن. الارتابة ٤ تشير الإشارة السالبة أو الموجبة إلى اتجاه العلاقة القائمة بين المتغيرين وليس قوة العلاقة، والتحصيل)، بين الذكا والتحصيل. كما المتغيرين، والذكا. ٤ يستند هذا المنهج إلى إخضاع الظاهرة موضع الاهتمام إلى مبدأ التجريب للتأكد من أسبابها وتسمى الظاهرة موضع الدراسة بالمتغير التابع، إذ أن قيمة هذا المتغير ٤ يمثل المتغير المستقل العامل الذي يختاره الباحث بحيث يتحكم في قيمته ومستوياته لتحديد أثره تابع في نفس الوقت ضمن شروط وظروف تمتاز بالضبط الشديد لمتغيرات أخرى قد يؤثر وذلك من أجل تحديد الأثر الفعلي للمتغير أو المتغيرات المستقلة في