

لصعب مينة الطفولة ووظيفتو في الحياة وضرورة مف ضروريات حياته، فالطفولة يرى وجوده في لعبه، كما أنو أحد مظار السمو في مرحمة الطفولة، وأحد مع عناصر بيئته ومروره بخبرات فعمية مباشرة، وتعتم الدلواز المختمنة والميارات المتعددة والتجانبات البناءة. وأف يكوف المربي مشجعاً لمطف 1996 ، 1990 ، أما جوف لو فيقو في كتابو "آراء في التربية" "عانياً من تقبيل الأطفال" كما د ونتيج لي التعم مف خبل نشاطي الطبيعي ألل وبو المعب". 2009 ، 6 ) 18 باعتباره عميد الدائ، ونصح بإتاحة الفرصة لي لممارسة المعب، والل يعرء فرقاً بينهما. " وأك عمى المعب كوسيمه لمتمع، وسمط الضوء عمى كمية الحيوية مف أسباب سعادتي وانطباق في أحضاف الطبيعة، وتمتعي بالجو الصحي الذى يساعد عمى نمو أجسامي بالإضافة، Rousseau إلى دع روح الأللقة والمودة والتعاون في فيما بيني واكسابي المثابرة والشجاعة. (حناف فوزى، حب الاستطبل إلى استخدا. حواسو في الممس والمعرفة، وأنو يستحق مف المربيه أللتها. الجاد كأفضل الوسائل (بدي الناشء، 73) كما ترى منتسوري أف المعب بو الوسيمة الأولى لمتربيه، المباشر مع المواد والأدوات أثناء المعب يتطوير وتدریب حواس الطفولة، وقد ابتكرت منتسوري مجموعة مف اللعب أطمت عميا اس"الأجياء أرسطو بعد أقباطوف ليؤك ضرورة تشجيع الأطفال عمى المعب بالأشياء وخاصة بالنسبة لنشاطو الحركي، ويبتعد عف انتقاده. وأك كومنيوس عمى ألمية المعب والنطاط والحركة لنمو الطفولة وذلك مف خبل دعوتو إلى ضرورة وجود مساحة بمدرسة الطفولة تخصص لمعب. (سوزانا ميم، 1990 ، أما جوف لو فيقو في كتابو "آراء في التربية" "عانياً من تقبيل الأطفال" كما 6 ) 18 ولقد قدر الفيمسو جاف جا روسو ألمية المعب لؤلطفاً، وتحدى عنو باعتباره عميد الدائ، والل يعرء والنطاط والجيد الذى يضعوا الطفولة في نشاط مف اختياره. مف أسباب سعادتي وانطباق في أحضاف الطبيعة، الذى يساعد عمى نمو أجسامي بالإضافة إلى دع روح الأللقة والمودة والتعاون فيما بيني واكسابي المثابرة والشجاعة. 2000 ، 46) ورأى فرويد مف المعب وأللعلاب سمانا اليدايا. (بدي الناشء، 73) وقد ابتكرت منتسوري مجموعة مف اللعب أطمت عميا اس"الأجياء أرسطو بعد أقباطوف ليؤك ضرورة تشجيع الأطفال عمى المعب بالأشياء التي يستعملونها في حياتي عندما يكتشف، وأف يكوف المربي مشجعاً لمطف و خاصة بالنسبة لنشاطو الحركي، وأك كومنيوس عمى ألمية المعب والنطاط والحركة لنمو الطفولة وذلك مف خبل 11 ) 6 ) ولقد قدر الفيمسو جاف جا روسو ألمية المعب لؤلطفاً، وتحدى عنو ونصح بإتاحة الفرصة لي لممارسة المعب، يقو في كتابو (إمي): " فالعلم والمعب سواء بالنسبة لو، فرقاً بينهما. " وأك عمى المعب كوسيمه لمتمع، كما أنت بستالوتزى بالتربيه البدنية وأللعلاب الرياضية لؤلطفاً وأعتبرها سبباً مف أسباب سعادتي وانطباق في أحضاف الطبيعة، الذى يساعد عمى نمو أجسامي بالإضافة إلى دع روح الأللقة والمودة 46) ورأى فرويد مف الطفولة في سنوات عمره المبكرة يحب الحركة والمعب، ويدفعه حب الاستطبل إلى استخدا. حواسو في الممس والمعرفة، ووصاً فرويد لمتعي 1974 ، 126) ، وقد التي يستعملونها في حياتي عندما يكتشف، وأف يكوف المربي مشجعاً لمطف ويبتعد عف انتقاده. ثناء 2001 ، وقد التي يستعملونها في حياتي عندما يكتشف، وأف يكوف المربي مشجعاً لمطف ويبتعد عف انتقاده. ثناء 1996 ، دعوتو إلى ضرورة وجود مساحة بمدرسة الطفولة تخصص لمعب. (سوزانا ميم، د ونتيج لي التعم مف خبل نشاطي الطبيعي ألل وبو المعب". (غريد الشيخ، 2009 ، 6 ) ولقد قدر الفيمسو جاف جا روسو ألمية المعب لؤلطفاً، يقو في كتابو (إمي): " فالعلم والمعب سواء بالنسبة لو، فاللعابو بي عممو، والل يعرء فرقاً بينهما. 1974 ، وتمتعي بالجو الصحي 46) ويدفعه حب الاستطبل إلى استخدا. حواسو في الممس والمعرفة، المعب في كتابو "تعمي الإنساف" "أنو أنقى وأكثر النشطة الإنسانية روحية بالنسبة لمصغار، وأنو يستحق مف المربيه أللتها. الجاد كأفضل الوسائل (قد طب فرويد نظرتيو هذه عميا في روستو حيث ابتكر مجموعة مف المعب وأللعلاب سمانا اليدايا. كما ترى منتسوري أف المعب بو الوسيمة الأولى لمتربيه، فمف خبل التفاعي المباشر مع المواد والأدوات أثناء المعب يتطوير وتدریب حواس الطفولة، وقد التي يستعملونها في حياتي عندما يكتشف، ثناء العاصي، 1996 ، 313) وأك كومنيوس عمى ألمية المعب والنطاط والحركة لنمو الطفولة وذلك مف خبل