

الفعال , ومن هنا فالانضباط والتعليم يسيران جنبا الى جنب الا ان الانضباط الصفي امر iq فتساعد على حدوث قدر من التعلم لابد منه للقيام بعمل جيد في مجال التعلم والتعليم . والبحث الحالي يستهدف التعرف الى العلاقة الارتباطية بين ادارة الذات وأنماط الضبط الصفي لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية , الثبات , الدلالات التمييزية ) , قام الباحثان بتطبيقهما على افراد عينة البحث التي تالفت من (911) معلم ومعلمة بالمدارس الابتدائية التابعة للمديرية العامة لتربية بغداد /الكرخ الثالثة للعام الدراسي 9102-9102 , وبعد معالجة البيانات باستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاختبار التائي لعينة واحدة وعينتين مستقلتين ومعامل ارتباط بيرسون, تم الحصول على النتائج الاتية : ان مستوى ادارة الذات متوسط