

إذا كان تعقيد المادة الصوتية يلعب دوراً: هل الكلمات المعزولة مفهومة بشكل أفضل من الكلمات المدرجة في الجمل أم العكس؟ هل التأخير بين المحفزات والاستجابات طويل؟ وبشكل عام يجب أن تعرف: ما إذا كانت درجة الفهم تختلف من لحظة إلى أخرى بالنسبة للمهام المتساوية. إنه يوضح كلباً وبيت تربية الكلاب في علاقات متبادلة مختلفة. وفي هذا الصدد يمكن طرح أسئلة مختلفة: هل يستجيب الطفل بشكل عام بطريقة قاطعة أو مترددة؟ هل يطلب في كثير من الأحيان تكرار التعليمات؟ ما هي نسبة الإجابات الخاطئة؟ وهل وجود علاقة مفاهيمية بين الكلمات المقترحة يحدد صعوبة معينة؟ ماذا عن العلاقة المورفولوجية؟ هل هناك انفصال بين فهم الجمل وفهم الكلمات المعزولة؟ 1