

دور استخدام الصور التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على دور استخدام ## الصور التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتشجيع المعلمين على تبادل خبراتهم الشخصية والعملية في هذا المجال. أشار الباحثان إلى أن الطلبة يواجهون الملل والسأم والضغط النفسي أثناء عملية التدريس باستخدام الكتاب المدرسي فقط، فقد لاحظوا أن عدم الاعتماد الكلي على الكتاب المدرسي يدفع الطلبة إلى تقبل تعلم اللغة العربية بروح أكثر إيجابية وارتياحاً. من هنا، يبحث الباحثان عن إجابة للسؤال: ما دور استخدام الصور التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؟ وكم تناسبها لتعليم عناصر اللغة من المفردات والعبارات والجمل في جميع المراحل؟ تستند هذه الدراسة إلى دراسات سابقة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، لا سيما تحليل استخدام الصور التعليمية ودورها في تفعيل عملية تدريس اللغة العربية. من أهم هذه الدراسات: \* \*\*دراسة حممود كامل الناقة: \*\* أشارت هذه الدراسة إلى أن الصور التعليمية، كأحد طرق التدريس التي أدت إلى ظهور الطريقة المباشرة، تستخدم بشكل فعال في تنفيذ هذه الطريقة. وتوصي الدراسة بتعليق الصور والرسومات على جدران الفصل لتمكين الطلاب من وصفها وتحدث عنها. \* \*\*دراسة صوفى مان: \*\* تؤكد هذه الدراسة على أهمية الاستفادة من التكنولوجيا التعليمية الحديثة، بما في ذلك الصور من الإنترنت، في تعلم اللغة العربية، مع توجيه وإرشادات من المعلم. \* \*\*الكتاب الأول لتعليم اللغة العربية: \*\* يستخدم هذا الكتاب بعض الصور لتقديم مسميات الأشياء من حيوانات وزهور وفواكه، ولكن يلاحظ الباحثان أن الصور غير جذابة وغير ملونة وليس لها تأثير كبير على اكتساب اللغة العربية من قبل الطلاب. \* \*\*الكتاب الثاني لتعليم اللغة العربية: \*\* يستخدم هذا الكتاب صوراً أقل بكثير مقارنة بالكتاب الأول، مع التركيز على العلاقة بين الصور ونصوص القراءة. \* \*\*كتاب "من ضياء اللغة العربية": \*\* يتميز هذا الكتاب باستخدام الصور التعليمية بشكل أكثر وضوحاً وجاذبية من الكتابين السابقين، وتستخدم الصور في شرح نصوص القراءة، وتعليم بعض القواعد النحوية، ومسميات الأشياء. \* \*\*كتاب "مفتاح العربي": \*\* يحتوي هذا الكتاب على الصور التعليمية في شرح مسميات الأشياء من حيوانات وزهور وفواكه. في الختام، تؤكد الدراسة على أهمية استخدام الصور التعليمية كأداة فعالة لتحسين عملية تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتشجيع الطلاب على الاستمتاع بعملية التعلم.