

إعطاء قيم رقمية لخصائص الأشياء أو الأفراد وفق قواعد محددة. تعيين فئة من الأرقام أو (Measurement) مفهوم القياس الرمز، طبقاً لقواعد محددة. 1. مجموعة من الأرقام أ الرموز. 3. مجموعة من القواعد أو القوانين. قترح مجموعة من الخصائص التي يمكن قياسها عند الأفراد، وصنفها إلى طبيعية (فيزيائية) وتربوية ونفسية. تعريف السعرائي .. الاكتاب.. حاول قياس وزن أي من الأشياء التي على مقعدك، كم تبلغ المسافة بين منزلك والجامعة؟ في ضوء التعريف السابق للقياس، هل يعتبر ما قمت به عملية (Derivative) قياس؟ وقواعد محددة في إعطاء الأرقام. مثل قياس الطول، السرعة، الوزن، الكتلة، الحجم. لقياس الاشتقائي يتم قياس الظاهرة من خلال إجراء عدد من لعلاقات، مثل قياس الكثافة من خلال قسمة الكتلة على الحجم. (Measurement by define) لقياس بالتعريف ويسمى قياس الثقة أو القياس الرخيص، وهو النوع المستخدم في علوم: (Measurement by define) لقياس بالتعريف الاجتماعية والإنسانية، مثلاً لقياس الذكاء يمكن أن يتم تعريفه بأنه القدرة على التعلم، تعريف السعرد مجموعة من العمليات ثم شارك THINK PAIR SHARE والإجراءات التي تمكننا من التعبير عن سلوك المتعلم بأعداد أو رموز وفق قواعد محددة إجابتك مع زميلك، ثمة الآخريين: ما العوامل المؤثرة في تحصيل الطالب؟ هل يمكن عزل تلك العوامل عن التحصيل كما في التجارب المخبرية؟ - التربوي، هل يوجد فرق بين القياس النفسي والقياس التربوي؟ شريف السعودي أنواع القياس صعوبات قياس السمات النفسية والتربوية 1. دم الاتفاق على أسلوب قياس واحد لأي مفهوم: تعدد التعريفات الإجرائية للمفهوم الواحد؛ وبالتالي مقايير مختلفة لسمة واحدة. الاعتماد على قياس عينات من السلوك: عندما يكون مجال السلوك غير محدد تكون مجبرين على الاكتفاء بعينة منه. عملية القياس النفسي دائماً عرضة للخطأ: (تمعن شريحة رقم 8) كونه يعتمد عينات من السلوك، بالإضافة إلى عوامل أخرى مثل: التعب، المل، النسيان، التخمين. 5. تداخل المفاهيم التفسيرية: إذ لا يمكن عزل أي سمة نفسية عن (Relative: 4) نسبي: (ndirect) السمات الأخرى. خصائص القياس النفسي - التربوي الأفضل من يصل أولاً، 1. غير مباشر وجود خلل في صدق وثبات أدوات القياس النفسي قياس أدوات القياس النفسي سمات أخرى بالإضافة للسمة المقصودة في القياس (الصدق)، كما أنها تعطي قياسات مختلفة عن إعادة عملية القياس أكثر من مرة (الثبات)، وتبقى النتيجة ثابتة مهما تم الفاحص: مثل أثر الهالة وأثر C هو خطأ القياس (E)، إعادة تعريف السعردى عملية القياس. خطأ القياس: (7) هي الدرجة الحقيقية الحمل واثرت لترتيب أثناء التصحيح. المفحوص: مثل الغش، التخمين، 20 30 أداة القيام: مدى تمثيلها للمجال السلوكي، صدقها، حفظ لمعلومات في الذاكرة 1. أن تمثل صفة عقلية أو وجدانية يتفاوت الأفراد في متلاكها. 2. قابلة (Trait) المراقبة. مفهوم السمة للتعريف الإجرائي. 4. لها متصل (خطأ مستقيماً) يتكون من عدد لا نهائي من النقاط الممكن، هل يوجد تداخل أو تكامل بين مظاهر النمو المختلفة (جسمية، جيد ممتاز نواتج التعلم أعرف مفهوم القياس النفسي التربوي أعرف خصائص القياس النفسي وأوضح مصادره أعرف مفهوم السمة النفسية، وأوضح شروطها حالات في الظروف أو صفة أو خاصية لفرد أو شيء معين، تأخذ أكثر من قيمة أو مستوى لمختلفة، مثل: العمر، الجنس، الوزن، هل يوجد فائدة من قياسها؟ تصنيف المتغيرات حسب طبيعة البيانات 1. مجموعة من الخصائص والصفات التي لا تقاس بشكل كمي، الألوان، الأسماء، (Qualitative Variable) المتغيرات النوعية جموعة من الخصائص والصفات تقاس بشكل كمي، (Quantitative Variable) التخصص الدراسي، 2. المتغيرات الكمية وتصنف في فتين: أ. المتغيرات المفصلة (الوثابة): تأخذ عدد بين رقمين صحيحين، ولا يمكن التعبير عنها بالسور، مثل: عدد الطلاب، عدد لمدارس، عدد الشعب ب. المتغيرات المتصلة (المستمرة): تأخذ أي قيمة محتملة ضمن المدى، ويمكن التعبير عنها هو (Independent Variable) بالكسور، رجة الحرارة، الحجم، تصنيف المتغيرات حسب دورها في البحث 1. المتغير المستقل المتغير الذي يستطيع الباحث أن يغير فيه وفقاً لطبيعة البحث، ويكون بمثابة عامل مؤثر في المتغير التابع، مثلاً: أثر طريقة لتدر يس (مباشر، تعارني، مشروع) على التحصيل، فكلما عدل الباحث في المتغير المستقل يلاحظ تغيراً في المتغير التابع، مثلاً في، المثال لسابق أثر طريقة التدريس (مباشر