

واستغلال هذا الصراع لإعادة تنظيم المعارف المقترحة من طرف التلاميذ. العمل على توفير فضاء مناسب للتعلم . الانطلاق من التمثيلات السابقة للتعلم وتشخيصها والعمل على اتخاذ هذه الأخيرة كمنطلق لبناء العمل على جعل المتعلم محورا أساسيا في العملية التعليمية التعلمية.