

تعد اللغة من الميزات الإنسانية للتواصل ، وأرائد وما يدور في ذهنه من أفكار . على الآخرين المحيطين به ، تعد اللغة أساس الثقافة الإنسانية وتشمل اللغة انطوق بها واللغة لمكتوبة وإليماءات والشارات ويرتبط بمفهوم انلقةكل من النطق والكالم النطق: هو مجموعة الحركات التي يديها جهاز النطن وألحبال الصوتية . الكالم: هو عملية إصدار الأصوات الكالمية لتكوين كلمات وجمل . . لنقل الشاهر وأللفكار من المتكلم إلى انسامع والطفل عندما يولد معه القدرة على النطق وفهم الكالم ولكه بعتمد فى انشهور الأول على السمع ثم تتطور القدرة على النطق تعتبر الكفة من أهم المميزات الإنانية ، يحظى بوسائل اتصالية كثيرة ، التواصل: يتيح التواصل المجال لمتعرف على آراء الآخرين١- ت بين الأفراد ومعرفة كل ما هو جديد ونقل الحضارات والتقاليد نظام والتكيف مع لمجتمع ويرى سابيرة أن مفردات اللخة ت . بصورة واضحة الحيط الطبيعي والجنماعى للذين يتكلمونها التعبير : حيث يتم التعبير % التضكير : يتضح لنا أن ن فكر باللغة وإنها أداة التفكير ٢- ثالثا: مرحلة النمو اللغوى ، ال شك بأن اللغة تمر بمراحل عديدة ، مرحلة الصراخ: تيدا هذه المرحلة بالصرخة الأولى: (صرخة اميالد١- حيث تتل أول استخدام للجهاز التنفسى الأولى من حياة الطفل أحمية فى تمرين اجهاز الكالمي عند الطفل ووسيلة . اللتصال فالطفل يحاكي بها ما يصل إليه من أصوات (أحرف ، مرحلة التقليد أو للحاكاة: بعد أن ينطق مقاطع ماما/ بابا٣- ، الخروف الأنفية آن ، الكلمات ولكنه يبدأ محاولات التكلم كما يتكلم الآخرون ، يحاول الطفل التكلم مع نفسه أو مع أعباد ، لعموامل متعددة كالذكاء والعمر الزمنى وفرص الكالم المتاحة للطفل . ووجود أطفال آخرين معه فى الأسرة . مرحلة الكالم ااحتيقى وفهم اللفة٤- ، مدلوات الألفاظ ومعانيها ويظهر عادة فى السنة الثانية ، مرحلة الكلمتين: وتتضمن الكلمات ذات الحتوى الدال والهام إلى ه بالنسبة للمعنى وفى نهاية الثالث سنوات الأولى تتكون الجملة من كلمات: وفى السنة الرابعة يتشابه نظام الأصوات الكالمية ونى السنة الخامسة إلى السادسة تصبح اللفة فى مسترى كامل من حيث الشكل والتركيب والتمبير بجمل صحيحة :رابعا : عوامل اكتساب المهارات اللغوية ، البيئة المحيطة قى بعضه الآخر بجب أن تتم ممارسة اللغة بصورة طبيعية وفى مواقف حياتية الخيم والتخدم : كلما زاد التواصل والفهم زاد تفاعل الطفل وزادت ورغبته٢ ، التموزج: سراء من ألم أو الأخوة أو آلب أو المرابين٤- . التشجيع: فهما يؤديات إلى تمزيز التعلم والتقدم فيه٥- ، اخصيلة اللغوية عند أطلاق بنسبة ذكانهم إن هذه اخصيلة أساسا لقياس الذكاء ، امستوى الاجتماعى ، المرتفع يتكلمون تلقائى ويمبرون بوضوح عن آرائهم . الوسط الاجتماعى يعمل على تكوين العادات اللغوية . لغة أمه ويرتد إليها البيئة اللغوية: يرى علماء النفس اللغوى إن اكتساب مهارات أى لغة٩- يتطلب وضع المتعلم فى بيئة لغوية ونى وطينا العربى ثمة مشكالت فى اكتاب اللفة الفصحى فى أيامنا هذه تتمثل نى العامية المنتشرة بالبرامج الإذاعية والتلفزيونية بالقصور فى تكوين :خامسا: العتبادات الالزمة لتحقيق النمو اللغوى السوى قد يكون من المفيد جذب انة :مراعاتها حتى يحقق الطفل اغو اللوى السوى و تعطل مسار هذا النمو ومن أهم العتبارات ما يا على الوالدين أن يدركا أن إقامة عالقة مستقرة بين . الطفل الصغير أكبر قدر يمكن من الجب واخنان والشعور بالأمن النفسى خالل بكافة ججوانبه با فى ذلك تطوره اللغوى خالل الشهور القليلة الأولى من عمره عن طريق عملية وغيرها تعدد بقدر كير تطوره بكافة جوانبه ما بها التطور اللخوى . ونترا على ذلك التطور إنها تعطى للطفل شعورا بالأمن النفسى وتساعده بكثافة الممليات اخيوية كالتنفس والحركة والطعام وإصدار الأصوات بطريقة طبيعية وأكد كثير من العلماء على الطبيمة الاجتماعية للأصوات المبكرة التى بصدورها الطقل: وأشاروا إلى أن إصدار تلك الأصوات بطريقة صحيحة يتوتف من الإهمال واحرمان بدرج ة كبيرة والذي تضسرب عال يكون اكثر بطئا تى تعلم الكالم كماأن هذا النرع من الأطفال يكون قلقاً وال يشعر بالقدر الكافى من الأمن