

سبق ان استعرضنا في الفصل السابق نظريات التعلم وعرضنا اسس ومبادئ التعلم ولاحظنا وجود اتجاهات مختلفة للتعلم جميعها تأسست في مجال علم النفس حيث حاول كل اتجاه أن يؤكد جوانب معينة دون اخرى ومن ثم جاءت اسس وقوانين التعلم متماشية مع الخط العام لذلك الاتجاه ولاحظنا كذلك ان نظريات التعلم في بداياتها لم تهتم بالتربيه بشكل عام او بالتدريس بشكل خاص بل كان مجال اهتمامها التعلم الإنساني فقط لكن ذلك لم يمنعها من التطرق بشكل او باخر لعمليات التدريس ومع ذلك يمكن القول ان نظريات التعلم السابقة وضع أساساً ومبادئ لكثير من التطبيقات الخاصة بالعمليات التعليمية لذلك سوف يخصص هذا الفصل لافكار لها تطبيقات مباشرة في مجال التربية