

إنه أسلوب قديم ينسب إلى الفيلسوف سقراط ، الذي استخدمه لتوجيه وتشجيع طلابه. يمكن اعتبار هذا بمثابة تطور للأساليب الآلية باستخدام المناقشات في شكل أسئلة تحفز الطلاب. تعتمد هذه الاستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة، مع الاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها باتباع خطوات رئيسية هي: - الإعداد