وهي عبارة عن حزمة ناتجة من حاصل جمع وتفاعل Collective Personality of the Family الشخصية الجامعة للأسرة شخصيات أفراد الأسرة بالإضافة الى الأدوار والنظم والقواعد والأنماط والتوقعات التي تتحرك الأسرة في إطارها. فالأسرة المكونة من أربعة أفراد هي في الواقع خمس شخصيات 4 افراد الأسرة + الشخصية الجامعة للأسرة(. لا يكفى أن نبحث عن شخصيته هي نظام أي مجموعة من : System الفردية ونفهمها ولكن لابد أن نعى وندرس الشخصية الجامعة لأنها اما ان الأسرة نظام العناصر تتفاعل مع بعضها وتعتمد على بعضها البعض بصورة منتظمة ككيان شامل متحد كمثل أعضاء التربية عن طريق نماذج يتم التعلم بنزول الشخص بنفسه في الملعب وتعلم ما يجب عليه ان يفعله. نموذج تربيتهم من ابائهم رغم: Role Models الأدوار Parenting with ان ابائهم لم يتلقوا أي تدريب فهنا يصبح الأولاد مجالاً للتجربة قابل للخطأ والصواب. التربية بالأهداف هو نظام يفترض ان المربى يتعامل مع اسرته كنظام يحتاج للإدارة بخطة واهداف. ان يحل الاباء مشاكلهم أولاً: purpose ويتغلبوا على احباطات الماضى بمعرفة ذاتهم الحقيقية وحيلهم الدفاعية. لم تعد الأسرة هي العامل الوحيد المؤثر في الطفل فلا All-Access-Pass يكفى النوايا الطيبة والحب الغير مشروط حيث تدخل التكنولوجيا والإنترنت في التأثير مكونة جيل فمن الصعب عزل الأطفال عن المؤثرات السلبية ولكن من الممكن عمل توازن بخبرات إيجابية مبنية على قيم . Generation ينبغي على المشير ان يعلم الاباء أنماط Parenting Styles ومبادئ حتى ولو ابدى الطفل مقاومة يجب الاستمرار أنماط التربية التربية وكيف تتوافق مع نمط الطفل. ت خبر الأسرة الطفل بقواعد مرنة عن ما القرارات ويضع الاب بنفسه الأهداف والثواب والعقاب بطريقة غير تعسفية. تعمل الأسرة كفريق بقرارات ديمقراطية وتعطى الطفل دور في تكون حساسة لاحتياجات أطفالهم مع قواعد بسيطة وكسرها له نتائج معقولة لا تتدخل الأسرة إلا في حالة فشل الطفل أو وتترك الطفل يعمل في إطارها بأفكاره ليتبنى مقرر – له متطلبات – كفء – مؤكد ذاته – له هدف محدد – مهيمن – صارم – جامد – غير مرن – متسلط. متعاون – يعمل في فريق – ي شارك في المسئوليات – صانع قرار – غير متسلط – دبلوماسي – يتجنب القيادة – غير نظامي – يقبل الأخر ويحترمه – مدعم _ منفتح – ممتثل – يحفز في الكواليس – يدفع الطفل ليضع أهدافه بنفسه – يعتمد على البنية الداخلية – متساهل – يضيع الوقت ستعمل في الوقت المحدد دون مشاهدة التلفزيون أو رد على الموبايل _ مارك لقد لاحظت ان لديك واجب سيستغرق حوالي 4 ساعات. _ نعم حتى لا أقع في مشكلة غد أ. _ دعنا نضع الخطة لذلك. تقدر وقت تقريبي للواجب وسوف اساعدك. _ أعتقد انى احتاج 4 ساعات صباح الجمعة، _ حسنا يمكن التجزئة على جزئين. أوقظك مبكراً وأعد لك الفطور ثم تبدأ على ولكنك تحتاج إلى دفعة. _ كيف تريد ان اجهز لك المكان؟ _ لا أريد ازعاج من اخوتي ولا استقبال _ مارك أعتقد انك محتاج لأربعة ساعات الأحد فالوقت ليس كاف. _ أظن انني سأعمله بعد مدارس الأحد وستكون متعبا ولا يكفي الوقت كما اخبرتني. هل تخدع نفسك أم تخدعني؟ ولكن اين ستعمل الواجب؟ الماتش في التلفزيون. سيحدث. _ معك حق سأنشغل بالماتش بدون تركيز. اظن سأعمله في حجرتي لا أريد ان أكون اقل من زملائي في مستوى جودة الواجب. متمرد ً فأغلب الصراعات تدور حول القوة والسلطة بين الأب السلطوي والابن المتمرد. يُمارس الابن سلطانه بالسلوك المنفلت – شعورهم بأهميتهم عندما يكونوا محور الانتباه. مؤثرين. او بسلوك عدواني سلبي أي ممتلئ غضبا. ً النظم والقواعد مُ حبطة لهم. نصائح: وحافظ على هدوئك والاستماع الجيد للابن لسحب الابن بعيدا عن الصراع. 6 _ الصبر والمثابرة. المشاكل متوقعة بسبب ان الطفل لا يبدي نصائح: 1 _ لا تسمح له باستفزازك واشرح العدائية نموذج لاحترام الراي الآخر 3 _ اعطه عملا قياديا الصدام الاخر. وعموما عادة ما يكون الوالد ذو نصائح: 1 _ " قل لي ما هو رايك في. يحب مشاركة السلطة والقرارات. مثل تخيره بين الحوار 3 _ الاستماع لأراء الابن ومشاركته حل المشكلات. 4 _ التشجيع ومدح الإنجازات. علاقة إيجابية تقوم على العمل الجماعي بالنفس والتحفز للعمل علاقة تصادمية مليئة بالتوترات. المتساهل يعطى سلطة مبالغ فيها لابنه ولكن الابن المتعاون يريد المشاركة في اخذ القرار. ضعيف. بعض المسؤوليات في اتخاذ القرار ووضع اهداف ً فالطفل يحتاج لوالد وهو ما يُحبه الاب السلطوي ان يأخذ على عاتقه مهمة التوجيه. نصائح: علاقة محبطة للوالد الديمقراطي لأن الابن سلبي ومتقاعس بسبب خجله وعدم ثقته نصائح: العمل الجماعي بمجتمع صغير أساسه فيشعر بالأمان 4 _ إعطاء تعليمات واضحة ومباشرة خطوة بخطوة الوالد يتنظر مبادرة الابن بالحل والابن