

كما سبق وأن أشرنا فإن التحصيل التعليمي لأفراد فئة الإعاقة العقلية البسيطة لا يتعدى مستوى الصف الخامس الابتدائي، ويرجع الانخفاض في مستوى التحصيل التعليمي كما أشار سيسالم والسرطاوي (١٩٨٧) إلى القصور في القدرة العقلية العامة الذي يصاحبه قصور أو بطء في نمو بعض الوظائف والعمليات العقلية اللازمة للأداء المدرسي مثل قصور القدرة على تذكر المثيرات السمعية والبصرية، والقدرة على التعميم، والقدرة على الفهم والإدراك، بالإضافة إلى تدني القدرة على التخيل والإبداع ونقل التعلم، هذا وتعتبر الخصائص التالية من أبرز الخصائص التعليمية التي تميز أفراد فئة الإعاقة العقلية البسيطة تشتت وقصور في الانتباه. - قصور في كل من الذاكرة قصيرة المدى وبعيدة المدى. - قصور في كل من الذاكرة السمعية والذاكرة البصرية