تطور التقنيات التعليمية بشكل سريع لتلبية الحاجة المتزايدة الى تعليم ليتجاوز المكان والزمان والامكانات المادية والفروق في قدرات وحاجات المجتمع، لتتصف العلاقة بين التقنية الحديثة والتعليم بالقوة والمرونة والقابلية والتوافق مع كل جديد فبرزت التقنية الحديثة في الجيل الثالث من اجيال نقل المعلومة بإدخال الوسائط التفاعلية وفي الجيل الرابع الذي اكد اهمية ربط الوسائط التفاعلية المتعددة بتقنية الاتصال بالشبكات التي ادخلت مناهج تربوية جدية كالتعليم الالكتروني الذي عبر بشكل عام عن اشكال عديدة بقدرات الشبكات وبرمجيتها على تطوير التعليم . 1998:45) ان التعليم الالكتروني هو استخدام الوسائط الالكترونية من قبل مؤسسات التعليم الجامعي لنقل المحتوى التعليمي الى الطلاب خارج الحرم الجامعي او داخله بهدف اتاحة عملية التعليم لكل افراد المجتمع ورفع كفاءة وجودة العملية التعليمية، أن التعليم الالكتروني هو استخدام الوسائط الالكترونية من قبل مؤسسات التعليم الجامعي لنقل المحتوى التعليمي الى الطلاب خارج الحرم الجامعي او داخله بهدف اتاحة عملية التعليم لكل أفراد المجتمع ورفع كفاءة وجودة العملية التعليمية، 2009: 234) ومن اطلاع الباحث على العديد من المصادر وجد ان معوقات التعليم الالكتروني قد تنطبق على المنصات التعليمية، وعدم المام بعض المتعلمين لمهارات استعمال التقنيات الحديثة مثل الحاسوب والتصفح في شبكات الاتصالات الدولية، وعدم قبول بعض اعضاء هيئة التدريس استعمال التقنيات الحديثة في التدريس او التدريب، 2016 (265) واشارت الدراسات المحلية ذات العلاقة والتي أوصى معظم الباحثين الذين تناولوا أثر المنصات التعليمية على تحصيل الطلبة لمراحل تعليمية مختلفة ومواد دراسية مختلفة بإجراء مثل هذه الدراسات في الرياضيات ومواضيع أخرى ومن هذه الدراسات دراسة (الباوي، ودراسة (هادي والحمودة 2019) ، وكذلك نلاحظ هناك ندرة في الدراسات التي تختص بموضوع اثر المنصات على التحصيل في مادة الرياضيات. ودراسة (هادي وحمودة، في مجال التعليم الإلكتروني نجد أن هناك ،نقصاً في المعلومات عن اتجاهات المتعلمين نحو التعليم الإلكتروني بشكل عام

Summarized by © lakhasly.com