

ملخص الدراسات السابقة حول إعداد معلم التربية الخاصة تُلخص هذه الدراسة السابقة حول إعداد معلم التربية الخاصة ## العديد من الأبحاث التي تناولت جوانب مختلفة من هذا المجال، مثل: **أولاً: الدراسات التي تناولت معلم التربية الخاصة: ** * **دراسة فتحية مصطفى هاشم (١٩٩٩م): تعرفت هذه الدراسة على الصعوبات التي يواجهها معلمي العلوم في مدارس المكفوفين وكيفية التغلب عليها. * **دراسة فدوي أحمد الشامي (١٩٩٩م): هدفت هذه الدراسة للتعرف على الكفايات التربوية الأساسية لمعلمي التربية الخاصة في غزة وتأثير المؤهلات وسنوات الخبرة على أدائهم. * **دراسة سمية محمود ربيع (١٩٩٩م): حددت هذه الدراسة الكفايات اللازمة لمعلم العلوم للتلاميذ المعاقين عقلياً وبنيت برنامجاً مقترحاً لإعداد معلم العلوم (م): تعرفت هذه الدراسة على المهارات والمعارف المطلوبة لمعلمي (٢٠٠٢) " in sui على أساس الكفايات. * **دراسة " تسولين التربية الخاصة في المدارس الابتدائية بتايوان. * **دراسة خديجة أحمد السياغي " (٢٠٠٤م): هدفت هذه الدراسة لتحديد أهم الكفايات المطلوبة قبل الخدمة في مجال دمج ذوي الاحتياجات الخاصة. * **دراسة زينب محمود شقير (٢٠٠٤م): تعرفت هذه الدراسة على واقع إعداد معلم التربية الخاصة من حيث سياسة إعداده وبرامج إعداده والمشكلات التي تواجهه. * **دراسة نهى عبد الرازق " (٢٠٠٤م): حلت هذه الدراسة واقع نظام إعداد معلم الفئات الخاصة في بعض كليات التربية في مصر. * **دراسة (٢٠٠٤م): حددت هذه الدراسة الاتجاهات في تدريب ما قبل الخدمة لمعلمي التربية الخاصة Wies Barbara " باربارا ويس وصفت هذه الدراسة: (٢٠٠٠) Alghazo Emad (المساعدين) في الولايات المتحدة الأمريكية. * **دراسة عماد الجازو تصورات معلمي التربية الخاصة عن ممارساتهم التعليمية الفعالة في الإمارات العربية المتحدة. * **دراسة " إيلينور هلسي (م): تعرفت هذه الدراسة على المشكلات التي تواجه معلمي التربية الخاصة في تعليم ذوي (٢٠٠٠) Halsey , Eleanor الاحتياجات الخاصة. **ثانياً: الدراسات التي تناولت دور المعلم بصفة عامة: ** * **لم يُذكر في هذه الدراسة. ** * **بشكل عام، كشفت الدراسات السابقة عن العديد من التحديات التي تواجه إعداد معلم التربية الخاصة، مثل قصر مدة الإعداد، وعدم كفاية التدريب العملي، ونقص أعداد المعلمين، وقلة الحوافز