

يركز النص على تربية المواطن وتنمية شخصيته من خلال التعليم، مستشهداً بالقانون التوجيهي للتربية والتعليم 2002. تهدف التربية إلى غرس الولاء للوطن، وتنمية الشعور بالانتماء، وبناء شخصية متكاملة أخلاقياً وعقلياً ووجدانياً، قادرة على مواكبة التطور. كما تُشدد على تربية مدنية تعتمد على النقد، وتنمية التفكير النقدي، والابتكار، والتعلم الذاتي، وبناء شخصية قادرة على الحكم بناءً على مضمون المعلومات لا على كميتها.