



أو مرسل تبطى مساعة عامة أو مرتبة تبطى مساعة تكسرة فهمتو كيف؟ هذا كلهم ما يسبب القلون الخاص أو ما يسبب القرون البريديو فهمتو المسألة كيف؟ هذا تصيب المدرسة الفرنسية لو بروح المدرسة الأنجلوسكسونية في العلم السياسي المدرسة الأنجلوسكسونية في العلم السياسي تنظر لها من مدور اقتصادي ولماذا من مدرسة الاقتصادي؟ بأيكو بلسطونية تطورة في النتيجة تطورت لها ومن ايش أتبادها فيها وبتلي هنالتصورات سوف تختلف من دولة النادين الى اخرى وبتلي لسببسياسي هذا المبدأ اضعام أضعفه؟ ينظرون على ذلك ويقولوا انها مشكلة من خلالك وبالحياء ومن خلال دريتي القلمية فهي تطبق ماذا فهي تطبق ويطبق طبورة هنا ما يسمى الديبرالية وتشدها اللي بيها انجلوسكسو ودائماً نطلعنا كذا قولبوية وفرضي على الدولة وليهذا تتطول ما يسمى بيه الدولة الضعيفة لطب قبل قبل أو ويك سيدي دولة الضعيفة يقولوا دولة ضعيفة أو دولة طوية ليس من منظور الإيجابي أو سيدي ولكن من منظور حضورها في المجتمع ومركزيتها فقط فهمتم؟ واتفردو دي هالقانوني لهذا في البيت الأوروبي والصينيين لما يتطور حالة لما تتطور شيء يسموه القامل العام فهمتم؟ لما يتطور شيء يسمى القامل العام عكس البيت الفرنسيين ولهذا دائماً ينظرون إلى بصحة الفضل ولهذا اتطورت كلية أو برسات المميزة دي نا المצועة ملاكسان هذا مدارس من بيئة إلى مدارس أخرى وابتلي الأمر كنا يمتدوا من المنظر الى الوجود في اللي فهم الضواب وبتلي هنا يتم النظر إلى الدولة نظراً بأخذ الدولة كتهادة المنظور الفرنسي للدولة كمدرسة معرفية يختلفوا عن المنظور الانتروني لدولة هنا في فرنسا وفي دول قبل 600 من دول الدولة ضعيفة ومع السيطان والدول اللامركزية بأي معنى في الميادة تطورت المدار ليسي الفيدرالية فإذا كان في فرنسا أو في الجزائر كانت على الدولة الفرنسية أو في باقي الدول نحن دول الحكومة المركزية أو الدولة المركزية لتجدد الحكومة المركزية عندها مدار سلطة ووصاعة على الجمعات المحلية بلايه والبلدية لأنه مش دولة برزيه لكن مثلاً في الدول الكوكسونية الدولة مش دولة ضعيف ستجد دولة ليس لها سلطة على أو ادارة المركزية ليس لها سلطة على الولايات مثلاً في الولايات المتحدة دولية هناك وليات مستقلة كل وليها اعلمها وكل وليها حتمها وانتخب وكل وليها مجلس برنامج وقول ولينا قانون خاص في الولايات يعني بيقانون مرور بيقانون تقساس يختلف عن بيقانون ولينا يعني ولينا يتواجد بالمدن ففف فم مثل هذا، حضور الدولة مضعفة بمعنى أن المناطق لها استقلاليتها وها وبتلما في المملكة، لا يسمونها مملكة فقط ترجمة هذا يسموها مفترضة دول هي يسموها بمع الدول المتحدة دول المتحدة وليس الولايات هل تسميها United States of America United States of America الولايات؟ ترجمها هي الولايات وبالتالي بفهم الدولة فيها في المطور الفناسي يختلف عن مطور مطور مدى الأولو سكسومي أو ما يسمى بمطور امريكية أو فريقياني فهمتم أمامنا سريكي باشم؟ و هنا ستجد حتى هنا في المدير تختلف من مدى سنة عربية أي فلسفة تقرأ وبالتالي بفهم الدولة في الأولو يقوم على الفلسفة البيريالية فلسفة هذا؟ ايه؟ يقول الفلسفة البيريالية ايه؟ الفلسفة تقوم على او نقول لك فرطة على الدولة اذا افردت على الدولة وبتبيني تقوم على المطرسة المعرفية في الانتجانات اذا افردت على الدولة وبتبيني تقوم على المطرسة المعرفية او المطرسة الاجتماعية او المطرسة الاجتماعية بمعنى ان الدولة تحمي المصلح على العالمية تقوم عن قوم المساوات تقوم عن قومتين الدولة الاجتماعية توفر الخدمات الاجتماعية بينما في الدول المنسكسونية الدولة تقوم على العمل يمغن تعمل لكي تأكل فهمتو المزيد كيف اشي لكن في فرنسا مثلاً دولة اجتماعية فيضامات اجتماعية مثل جزايا توفر السكت، ونحن ندعم الطلب تعالي بمعالة حكيبة وما تقل وعكس اللطول ومثل الفلسفة المعرفية النيبيالية تجدان مفهوم للدولة عكس الفلسفة الاجتماعية تجدان مفهوم المخاير للدولة نعم وحنا كله الفلسفة تين سواء المنظور الدولة في برنس أو المنظور الدولة في الدول الكمبولوستونية سنجدوهم كذلك ينتمني لجدرين واحد مطرسة أم أم اخر وهي الفلسفة الغربية الفلسفة القاتلية الفلسفة الدولانية بهادر ما لدى الكلمة اتني هالنين تختلف عنه في النظر إلى الوجود ويتفرع عني مدن في أشياء فمطلع وهكذا المدرسة هناك مدرسة أم سوف يتفرع على مدن ممارسة مختلفة وحيانا نجدها متضارنة ولكن أعمال العقل من خلال أعمال العقل وتحليل سنجده كذلك ينتمي إلى نفس مدرسة أدية وهكذا بالنسبة للمدارسة المديرات كما قلت لكم تختلف وحتى بفهمية الموجود وفهمية الدوار وخلق تقنيات وصوراتها والمفاهيم المستخدمة وعراقنا الدولة في نمط الفرنسي ليس هو استيج إطا في فرنسي ليس هي استيج بالإنجليزية رغم أننا الترجمة فقط قاموسية الترجمة القاموسية كي يقول الترجمة القليلة معنا إنها القاموس من حرفية إطا هي استيج هي دولة نتالب باللغة العربية ولكي مو لونه ونحن سنجد مفهوم مفهوم الحق في الدولة سنجده تختلف من تزور متى الى اخرى من مدرسة المعنوية الى اخرى سنجد مفهوم إطا بالفرنسية ليس هو مفهوم فيز بالإنجليزية الى استخدامها لك في النوتاسيون داك ووسيبب نقول لك النوتاسيون داك ووسيبب بمعنى الحمول المعنوية وإخلاقية و الفكرية ويحلل الوضع في بيقته وليادة سنجد نفسنا على المدى المعرفية تبرا سنجده ميسون موقف من الله ومن الإنسان ومن الناس بمعنى أنه



الفلسفة المادية و لهذا ماريكو لبيق قالت حتى هنا قابلية للاستعمال كلنا زابلية يصيح الشخص تخابع طوعياً في الإستعمال بدون أن يكون في الإستعمال نفسه عناق اه تنهاتي بس اه مصدر تنهاتي احنا ببشنا مزارع من بعد نحن و زمين تنعنا اه وني هدا ولي هدفها وانا القابلية اللي استعمالها وانا هذا يرتبط كده الكبير ماذا فحة التطبيع ماذا ابسيمونوزي فحة التطبيع ماذا ابسيمونوزي وانا حولتنا في فحة التطبيع المسولوجي أو التحبيب أو القابلية اللي استعمالها أي الخضوع الطوعي اللي معرفة وفضا حتى لو كانت هذه المعرفة أو ما تتوابق ومعاقيا ومحضارة حتى لو كانت هذه المعرفة سنتجدوا الانبسان يخطأونها تبع فكراً وتبع ثقافياً وكذا للإستعمال هذا المعلومة ولهذا للحيلولة دون الوقوع في فخط الطبيعي اثبت مروري كما تحدث أمي واغوام المسيحي أو كما تحدث النبي للحيلولة دون الوقوع في فخط القابلية للإستعمال لأن القابلية هو الإستعمال ليس. قلنا الإستعمال ليس ماذا إستعمال ليس بقى في إستعماله سياسياً أو إستعماله أسكراً أو أسادير بقى في إستعمال فكراً داخل التفكير السيطرة على عطل الناس وإمسجة الناس ووضع أولويات والسيطرة على أولويات الناس وانا ما تتفكر السيطرة كذلك عفتعلها لما تتفكر ونظر والسيطرة على رقياتك الوجود كيف تنظر الوجود أنت أي يابن على مدى على العزل عزل الإنسان عن الرؤية الفطرية والترميات والفطرية الموجودة ولم يعزل الإنسان سوف يمكنك أن تصبح كدكت بشكل سهل فما أنه سنجدك وبالتالي يفرضوا عليك تصورهم الخاص وسوف نفضل في هذا الأمر كدكت ولهذا قل لها تلك المديرات المعرفية ستجدون تختلفوا حبل حقيقة الوجود والنظر من خلالك وهو بمعنى مُنْذَج الوجود وهذه كلمة مُنْذَج الوجود أو مُوْجِد الوجود سوف أختلف حول المدرسة حول الإنسان أي كيف هو وجود هذا الإنسان ولماذا وجوده فوق أو لم بشكل عام فوق أو الإيجستانس لماذا الوجود لماذا الوجود أي ما هي المقاسم؟ كلها تعديت حسن المريض بمعلم ما هي المقاسم موجودة بهذا المعلم كلمة أي أهد وليه ده كي كلما ما مرتزم روت بمع لسه زنانة مفهوم مختلفة و لهذا قلنا العلم وبالتالي ينبغي الربط بين مفهوم العلمي والبحتي في حدوده لنظر، لإعادة نظر العلم في مفهوم العلم لإعادة نظر في المفهوم المهيم للعلم ما معنى ذلك إعادة نظر في مفهوم المهيم للعلم؟ بمعنى أن هناك تصور المهيمة الآن، معاناً على عقلية وإقصاء المعرفة الأخرى من العلم وبتلت السؤال المطروحونه لماذا سيطر هذا المفهوم من العلم؟ وأصبح وهما على منظور إنسان العلم فتلت سكيبش؟ وبتلت ينبغي تحرير أحنا نوعاً من المنطل الآن تحرير مفهوم العلم من هذه النظرة إلى الوجود النظرة ها؟ و. عملت على فرد حقيق. سيكون معاهم الحقيقة الحقيقية يجب أن تكون حقيقة لتعجز حقيقة الوجود في العلية ولهذا هنا استخدم المنقوما العلم الحديث العلم هو مطور انهيبنا العلم الحديث هايمن على منظور ماذا؟ العلم مفهوم العلم هذه هو مفهوم هايمن على منظورنا للعلم بحيث تم عزل العلم عن مصدره تم عزل العلم عن ماذا؟ عن مصدره وعزل العلم ومن ثم عازم العلم عن مقصده عن مقصده ومن ثم عازم العلم عن حقيقة الموجود بميلاد ولهذا ما يُنقص المطرح اللي تترحل من فرد تحرقه ما هو؟ اكتشف اكتشف اوه اوه اوه بمعنى أسئلة سفطة طوطة استمع ورحمة هذه القضايا زيادة دلال ايش بيقراً؟ ايش؟ قولنا بايا من فطرات الأسئلة التي تتطلع حول هذا القدر هالك يقول فطرات الأسئلة ليما؟ هل نعلم انسان كيف يطلع مشكلات من قلبية مين؟ ايش بيقراً؟ يعني مشكلات أولاً بمعنى اننا احنا فصلنا في مسألة بيديه لما ندخل من الآن في جوار الموضوع مازلنا ندخلنا في جوار الموضوع بمعنى قعدنا هي مسألة وموضوع الذي تستمفر علنه لأنه مضارط يربط العلمي بحقيقة الوجود وتحرير المعرفة من سيطرة بعض المدرسة هل هذا أم لا؟ تحرير المعرفة من سيطرة المدرسة وأهم شيء محريه هو مفهوم العلم من سيطرة منظورين مهيمن العلم والحديث السؤال المطرح من فرد الطبيعي الذي يطرح ما هو المنظور للحديث؟ سؤال ما هو سؤال بمعنى أن هذا العلم الحديث ما هي وماذا ينصرون في الكون؟ لا تفهمون هذا المثال هذه هي الموضوع التي تصل مع بعضنا تصل مع بعضنا عندما نفكّل سوف تجد مثالنا هنا سوف تجد أننا أبقى معرفة مستوردة سواء في العلم السياسيّة أو العلم القانونيّة أو العلم الاجتماعيّة أو العلوك كل فيزياء وكيميّة وما أرى ذلك معرفة مستوردة فصرات العلمة عن الوجود و لما تفص العلمة عن حد الوجود ما هي تدعي الدنيا عندما نصل العلم على حق الوجود ما تشوفين القوة إلى ذاك ما هي تدعياتها اختلاء عليك هناك تدعيات عندما نصل العلم على حق الوجود وشيء يحدث صغير اختلاء عند المسلسل الوجودي ماذا يحدث اختلاف تفكير حول الوجود زيد هنسوكوا التفصل الانسان على الحقيقة الوجودية من ناحية الوجودية التي تجدها ونحن سوف ندخل فيها سوف تحصل الإنزام عن حقيقة وجوده وعلى لماذا موجود هذا الإنزام أي مقصد وجوده فكيف؟ وبالتالي سوف تنتج مطلوب معينة للإنزام هو الإنسان المادي المادي إنسان ماذا؟ المادي من خلال المفهوم العلمي الحديد سوف نفضل بمعنى المفهوم المعني المهيمة للمفهوم العلم المفهوم التي هيمنها يقولو هيمنها يسيطر على توجيهه بوصلة العلم المفهوم الذي يسيطر سوف ينتج لنا مفهوم معين للحضارة وسوف ينتج لنا مفهوم معين للإسلام يفصيله عن حقيقة ماذا حضارة حب المرید كون مرید كون حضارة مرید كون للحضارة من بين مرتكزة

الإسلام والإسلام والإسلام والإسلام قيمة وإخلاقية لإن الحضارة ما هي من ضل أخلاقي التي يحكم الإسلام دي الحضارة ليس الجانب المدني فقط وبالتالي إذا انتجنا إيجاب المدينة فانتجت حضارة المدينة فقط والحضارة المدنية هل تحقق الوجود؟ هل تحقق المقصد للوجود؟ وبالتالي لما نشي حضارة مدية ما هي تدعياتها كذلك على الوجود انظروا إلى المدينة ومستقبل الإنسان في هذا الكوكب لا لا على مستقبل الكوكب كمجور لانت حقا عن هذا لما تتشي انت حضارة المدينة بمعنى انها تحضر الرباح هل هذه الحضارة المدنية سوف تواعي توازم الحياة والكون كي يقول توازم الحياة وماذا عنها بمعنى اهدم اشجاره اهدم اي اي اي ام تقطع الاشجاره متملحة بغضب قصوم وهذا سوف يكون لا وتدعيات على تأتي الناس بيق لذلك، عندما تصرف حضرة مادية، سوف تحسبته عن علاقته بموجده. من هو الموجد؟ الموجد؟ الله عز و سلم. وعندما تفصلوا على حقق موجده سوف يخالفوا أقوميره في تكوين نظومه السياسية ويكون النظم الاجتماعي ويكون النظم الاقتصادي سوف تطمع نظومه السياسية ونظومه الاقتصادية ويكون النظم الاستغلال الإنسان لأخي الإنسان وبالتالي سوف يجنحوا عن المقاس ويجنحوا عن الأمانة التي موجودة من أجلها وبالتالي أن يجنحوا عن الأمانة هذا سوف يكون لو تلاعياد على الكمية ها و تنتعيج يمكننا أن نتحدث عن حضارة مدية بنظومية السياسية بنظومية الاقتصادية بنظومية الإجتماعية بمفهومية العلم بمفهومية العلم التي يجنحها والتي يتكز على حقيقة حقيقة خرافية التي يوجد أولاً لا تتكز على حقيقة التي تتكز على معرفة سمناة نعم السمناة ارتكز على خورافات المهوية المتسوية فهمتوا الطرح تفسيرها هي كيف هي؟ ما هو تفسيرها؟ اقمعي امانا ما هو تفسيرها؟ تفسيرها يتمون في سؤال ما هو العلم الحديد؟ نقول ما هو العلم الحديد؟ أي الذي سيطره؟ اقم معنا او اعطينا الهاتف؟ سيوحص خلاص ان شاء الله اخيرا اكتبني الذي سيطر على مدى على فهمنا للعلم وفهمنا المعنى ما هو العلم الحديد ما هو العلم الحديد خنا وتصبوره ما هو العلم الحديد الذي هي بنا على توجيه بوصة العلم ما هو العلم الحديد الذي سيطر على توجيه ماذا بوصة العلم وبيتلي يقول ما هو العلم الحديد الذي سيطر على توصة العلم نحن نقوم بصدد هناك عادة نظرة ومراجعة منقوما العلم المهمة منقوما العلم المهمة التي هيمن على عقل الناس بعد سيطرة الحضارة الغربية منذ عصر ما يسمى الأنباء منذ عصر ما يسمى النهر دائما يقولون أنها سفونة فيل أي ما يسمى معناها نحن أبى ممات يقولون ما يُسلمك؟ لا لا، لأننا نستخدم كلمة ما يُسلمك نعم، يستخدم كلمة ما يُسلمك وماذا تصدق؟ من ناحية الوظائف كيف؟ لا يُسلمك ما يُسلمك كيف؟ توضيح سلام شكرا حفظ بمعنى ديريزم بمعنى نحن أماننا نحن لا نتبنى هذا الطرح ونحن ممتين بذلك فلن نتبنى هذا الطرح فهمتوني؟ وحيانا نحن نتبنى هذا الطرح فهمتوني؟ وحيانا نحن نتبنى هذا الطرح فهمتوني؟ وحيانا نحن نتبنى هذا الطرح فهمتوني؟ وحيانا اي اي تجربة الكتابة نقولهم ما يسمى وبعد ديرو بين مصدوجاتين دارك ال على هذا المطلع بمعنى ليتبنى ويرجعوه أو ينصبوه ينصبوه إلى طيار الذي طرحه بارد ولهذا قلنا وبتلي قلنا العلم الحديث الذي سيطر على بوصلك العلة، أي يقولون لو وصلت في رجل العلم أي؟ وصيغة على طرق التكبير وصيغة على فهم بلاد الموجود أي رؤية بلاد الموجود بمعنى أن يقولوا رؤية بلاد الموجود أي الموقف من ثلاثة خطائق ونحن نقولون الله لا يجوزو هذا هو المسجد مُتَجُّ موجود هذا قلى الله الإنسان هذا التوجع والفهم العلمي هو الذي أسس لفهم معين الموجود ومعين هذا الفهم الموجود يقوم على فهم معين وليل الإنساني وماذا؟ لما تبرز هاد شيء هذا سنطلق لنا ماذا؟ خطورة حصر العلم في توجهه في هذا التوجه ولمحصر لما قد يكون له نوع من السبقية في بعض الأشياء ولكن ليس كل هذا ليس كل ماذا؟ لأن سؤال ما هو العلم الحقيقي؟ لماذا لا يمكنك أن تقوم بإعلي الحديث بما هو سؤالك؟ لأنه جيد يجب أن أقوم بإعلي الحديث بما هو سؤالك زيادة سيد سيفراج المتجر طويلة في السيارة زيادة في باب الحديث لماذا تسمينا حديث؟ جديد جديد؟ نعم زيادة هل نقول أن العلم الحديث؟ بس لا نغبط كنت حديث بجديد لكن مرتبط أساسا برحلة تاريخية يقولون محضة تاريخية لا تقتصروا عن فوق الحديث يقولون يقولون لا تقتصروا عن فوق الحديث لكن مرتبط ايه يعني محضة تاريخية تميزوا احنا في انو افكار فقط لما زالت المؤذن اوو قيمة أطلاقية وكذلك كما مادية سلعات إلى ذلك تأسيس دول سوق الدول نشطة مجتمعات تحول جغرافيات إلى ذلك هذا هو الكلمة وبتغيير نقول كده بمعنى أننا نصدق أكبر هل يمكنك أن تفكي هذه الكلمة أولاً؟ فكيفها من ناحية الكفوية ها؟ كيف تفكي الغرف؟ نقول معكم حديث نظر الانتباط برحلة تاريخية مهيئة وما هي هذه اللحظة التاريخية؟ وما هي هذه اللحظة مثال التاريخية؟ هذه اللحظة التاريخية ارتبطت أساساً بظهور أو ما يسمى بي عصر النهضة القربي عصر صحة عصر القربي مما عصر كيفاش؟ هذا هو استعداد كلمة حديث وبالتالي الفلاسفين المتصلة حوالي أبو صدر عينة من الكل تتحكم فيها في كلمة وصرة وهادئا لما نقوله عصر من ناطق أوروبى كلمة كلمة دخل أكيد كم كلمة تعزور المصر؟ في أدبياتنا دي ده بيك يقولك عصور المصطلح مه عم يستخدمينه في داروره تخلف الظلامية وكده بينا بنا قد كثير كان العصور المصطلح وردبية فالعصور الإسلامية مثلا كانت عصور حضارة وعصور ممارسة



موقفا منها هل تستطيع أن تستخدمها؟ هل؟ أو هل تستطيع أن تحضرها من ما يشبه من؟ ويهدر من تحبوا على عصر فنهضة فصل الدولة عن الدين يقول فصل الدولة عن الدين أي فصل الجهاز الدولة وقانون الدولة فيما بعد كذلك عن المعرفة الدينية وعن مدى عن مدى عن مؤسس الكنيسة المحلقة اللي تقوم بإيجاد تقوية سلطة هذا إيجاد روس وإيجاد سلطة مدى ومثال هذا التقوير من ناحية لنحو السياسي تصميم التجميلة ماذا؟ أنظمة حكم ماذا؟ أمدني أن المتعب مع المنية تقصي الدين على الضهر على الضهر المتعب وان هذا فقد الضهر لكن في الواقع دائما الدين يزبني هذه الدين أكبر بوش الإبن تعرفو بيزبني الحكم الأمريكي في سبين وعشر وعشر وعشر وكذلك سعادة مغنى بيس مش في النشط تحدث في المنطقة كانت تجهز أمريكا للتدخل في أفغانستان وإرقا في الفروقالفا قلت لديه قلت إن حرب صاليدين إن حرب صاليدين بما نعادة أحياء نجدة حول الصبيقات الذين تريد أو تترغب في السيطرة على جغرافية إسلامية وبتين السيطرة على القنص والسيطرة على هذه الحرب صالبية فمنا بقى وقى الشريح رفع علي وقى تبشير وتمزح هذه المسلمات كامة النهار رغم هذا الانطلاق لكن فرنسا مدى رفع علي شعار مدى لما دخلت الجزء نصر رئيسة تديم وكذلك تبشير تبشير مسيحي وهنا بالقيادة الاصطنف نبيد نفيجري عفو لنفيجري وهنا أشد الأقاط الساقفة تطرفن وقاعد، الحملة العاشرة الصليبية العاشرة نفيجري وأقام بدرسة وقامت بدرسة أبي أبيد أبي أبيد