

في بداية الدرس سأكتب أهداف الدرس على اللوح وبعد ذلك سوف اشرح لهم ما هو موضوع درسنا اليوم وسأكتب على اللوح بداخل شمس الخواطر أسماء الموصولة وسأطرح عليهم سؤالاً عدد ما هي الأسماء الموصولة. وأكتب أجوبتهم داخل شمس الخواطر. سأطلب من الطلاب بعد ذلك أن يعددوا لي ما هي أسماء الإشارة وكيف تستعمل سيحددون كل اسم إشارة لمن يعود هل للمفرد مذكر أم مفرد مؤنث أم مفرد مثنى أم مفرد مؤنث أم جمع مثنى – مفرد. وبعد ذلك سننتقل إلى موضوع الصفة والموصوف سأطرح عليهم سؤالاً وهو ماذا عندما تسمعون بموضوع الصفة والموصوف يخطر في بالكم، وسأبدأ بعدها في الفعالية الأولى وهي عن أسماء الإشارة والموصولة، سأضع سؤالاً مكتوباً عليه قم بتصحيح الخطأ سأضع بطاقات جمل خاطئة وسيحددون الخطأ ويقوموا في تصحيحه حسب ما تعلمناه. وبعد ذلك سأعرض الفعالية الثانية عن الصفة والموصوف وهي بطاقات جمل خالية من الصفة على الطلاب أن يلائموا الصفة للجمله. وسأقوم في عرض لعبة بواسطة موقع وورد ول عن الصفة والموصوف . وفي نهاية الحصة سأقوم في توزيع بطاقات تقييمية هذه البطاقات هي أوجه ضاحكة وأوجه حزينة