

Pour imiter les aspects sociaux d'une salle de classe traditionnelle, il est préférable d'utiliser des outils tels que des tableaux de messagerie, et des groupes Facebook. Ils donnent aux élèves l'impression qu'ils ne regardent pas seulement un babillard* vide, mais qu'ils parlent à des personnes réelles. Bien sûr, cela ne remplace pas les pairs de classe. Dans une classe traditionnelle, les élèves apprennent naturellement les uns des autres, tout en résolvant des problèmes et en travaillant en collaboration. Ils sont encouragés par un enseignant qui ne parle pas à travers une vidéo pré-enregistrée.

L'apprentissage en ligne n'a pas encore trouvé de moyens d'imiter la vie dans une classe réelle. Par contre, l'apprentissage en ligne fournit aux enseignants une rétroaction précise et claire sur la façon dont un étudiant interagit avec le matériel. En cliquant sur un bouton, ils peuvent voir les devoirs de leurs élèves et les endroits où ils éprouvent des difficultés. En outre, la réduction de la charge de travail permet aux enseignants d'adapter leurs compétences par d'autres moyens, plus avantageux, pour les élèves et l'ensemble de la classe. En effet, moins d'heures passées à classer les dossiers signifie plus de temps passé à engager chaque élève à un niveau individuel. C'est cette combinaison de contenu personnalisé et de gestion des ressources qui permettra aux enseignants de diriger nos salles de classe vers l'avenir.