

يوجه العناية إلى إتقان المادة الدراسية كهدف أسمى للحياة المدرسية كلها ، و يرى أن النشاط الذي لا يؤدي إلى إتقان هذه المادة إنما هو نشاط غير هام و يجب أن يكون في خارج المنهج.