

أولاً: تاريخ الجغرافيا الاقتصادية: لقد أدت التغيرات التي طرأت على العالم، وعلى أحوال المجتمعات وتركيبها ومشاكلها خلال Economic العصور التاريخية المختلفة إلى نشأة علوم تهتم بدراسة الظواهر الاقتصادية، وقد بدأ تعبير الجغرافية الاقتصادية ليفصلها عن الجغرافية التجارية التي كانت ، Gotz في الظهور لأول مرة عام 1882. على يد العالم الألماني جوتز Geography سائدة في أواخر القرن التاسع عشر، حيث اقترح جوتز منهجاً تحليلياً لدراسة موارد الثروة الاقتصادية آخذاً في الاعتبار مبدأ ويعني به البحث عن الأسباب الطبيعية والبشرية والاقتصادية التي تفسر البيانات الإحصائية. (محمد محمود . Causality السببية الذي ألف كتاباً في الجغرافية الاقتصادية K. إبراهيم الديب ” الجغرافيا الاقتصادية“ الطبعة الخامسة، والتي اهتم كتابها أمثال ريتز واصطلاح Economic عام 1889 ولا يزال يتداول في طبعات متجددة حتى الآن. وقد حاول جوتز التفرقة بين اصطلاح اقتصادي حيث كان من رأيه أن الجغرافيا الاقتصادية هي دراسة علمية أكاديمية اهتمت بإبراز أثر البيئة على إنتاج Commercial تجاري Commercial السلع والربط بين الحرف المختلفة والبيئة الطبيعية، والعلاقة المتبادلة بينهما، بينما تهتم الجغرافية التجارية بدراسة إنتاج السلع الرئيسية وتجارتها الدولية اعتماداً على الوصف وسرد الأرقام والجداول دون الاهتمام بالعوامل Geography الجغرافية المؤثرة في الإنتاج والتسويق التي تهتم بها الجغرافية الاقتصادية. ثانياً: تعريف الجغرافية الاقتصادية: (على أحمد هارون” أسس الجغرافيا الاقتصادية“ دار المعرفة الجامعية، لقد تعددت التعاريف التي تناولت الجغرافية الاقتصادية. وقد اختلف الجغرافيون عرفها بأنها العلم الذي : Mackinder في إطلاق تعريف محدد جامع مانع على الجغرافية الاقتصادية فيعرها البعض: 1- ماكندر يبحث في أوجه النشاط الاقتصادي المختلفة التي ترتبط بإنتاج وتوزيع واستهلاك موارد الثروة الاقتصادية المختلفة التي ترتبط بإنتاج وتوزيع واستهلاك موارد الثروة الاقتصادية وعلاقة ذلك بالمكان. عرفها بأنها دراسة العلاقة بين عوامل البيئة الطبيعية الإنجليزي الجغرافية Chisholm والظروف الاقتصادية وبين الحرف الإنتاجية وتوزيع منتجاتها . 3- وكما عرف تشيزولم R . الاقتصادية بأنها العلم الذي يضم العوامل الجغرافية المؤثرة في إنتاج ونقل وتبادل السلع. 4- ويعرفون هارتسهورن الجغرافية الاقتصادية بأنها ذلك العلم الذي يهتم بدراسة العلاقات المتبادل بين الظواهر الطبيعية والأشكال Hartshorne الجغرافية الاقتصادية بأنها العلم الذي يدرس أثر البيئة الطبيعية في النشاط Macktarline الاقتصادية. 5- ويعرف ماكفرلين فقد عرف الجغرافية الاقتصادية بأنها تلك الدراسة التي تبحث في N. B. Shaw الاقتصادي والعلاقات المكانية. 6- ويرى بوندز مجهودات الإنسان والمشاكل التي تواجهه في كفاحه للعيش كما تتناول توزيع الموارد والأنشطة الاقتصادية المختلفة. 8- ويعرفها بأنها العلم الذي يتناول توزيع الموارد ومظاهر النشاط والنظم الاقتصادية والعادات والإمكانات E. Huntington جنتجتن ويمكننا، نستخلص من كل W . Paterson والقدرات المختلفة التي تساهم في الحصول على العيش. 9- كما يعرفها الكسندر هذه التعاريف أن الجغرافية الاقتصادية بأنها هي العلم الذي يهتم بدراسة الأنشطة الاقتصادية للإنسان وعلاقة ذلك بالبيئة. ثالثاً : أهمية الجغرافيا الاقتصادية: 1- فتحت آفاق معرفية في مجال الجغرافيا التقليدية . 2- دخلت كمنافس للعلوم التي تدرس الموارد مثل التجارة والاقتصاد والزراعة والصناعة. 3- اهتم بها رجالات الحرب كونها تدرس المناطق الجغرافية للموارد الطبيعية والبشرية . رابعاً: المراحل التي مرت بها الجغرافيا الاقتصادية: الفترة القديمة (الكلاسيكية) 1880 – 1930 . هي بداية نشأة الجغرافيا الاقتصادية على يد العالم الألماني جوتز، وفي عام 1900 ظهر أول كتاب باسم الجغرافيا الاقتصادية في الولايات المتحدة الأمريكية على يد إلين سمبل. وبعد الحرب العالمية الأولى زاد الاهتمام بالجغرافيا الاقتصادية لتوفير البيانات والمعلومات و الخرائط الخاصة المتعلقة بتوزيع الموارد وفهم المشكلات بها. الفترة الحديثة 1930 – 1960 حدث تطور في كافة مجالات العلوم ومنها الجغرافيا الاقتصادية وبدأت تتبع أسلوب الدراسة الكمية، أو المنهج الكمي في تحليل الظواهر الجغرافية في الجامعات الذي بدأ ظهوره في بداية الخمسينات بعدها تغير مفهوم الناس GIS الأمريكية والألمانية والبريطانية بل نشطت العلوم بعد اكتشاف عن الجغرافيا . مضمون الجغرافيا الاقتصادية : ارتبط مضمون الجغرافيا بالخرائط . وأول خريطة رسمت كانت قبل 15 ألف سنة على عظم الفيل . وجاءت الجغرافيا الاقتصادية مستخدمة الخرائط في التوزيعات لتوضح العلاقة بين الإنسان والبيئة والموارد البيئة من هنا نجد أن مجال الجغرافيا الاقتصادية كما ذكرها د. ويعني تحويل الثروة الطبيعية إلى ثروة اقتصادية لها قيمة حقيقية وفعلية، وهو ينقسم إلى ثلاث أقطاب: أ- الإنتاج الأولي: وتشمل فروع الجمع والالتقاط والصيد والقنص وقطع الغابات والأحجار والتي من ضمنها المواد الغذائية، . Manufacturing industries والرعي والزراعة والتعدين. ويشمل ذلك الصناعات التحويلية والغزل والنسيج، والصناعات الكيماوية. ت- الإنتاج العالي: (الخدمات) مثل البنوك والتعليم والصحة والملاهي والمصايف. إلخ 2- التبادل : والذي يتحكم فيه: أ- الموقع: أي نقل السلع من مكان لآخر والعمل على زيادة قيمة السلعة بتغير موقعها من أجل

المساعدة في سد حاجات الإنسان. ب- التطور الاقتصادي: ج- النقل: د- الملكية : 3- الاستهلاك: وهو حصيلته المراحل السابقة بجميع أشكالها، وهذا يعني أن الاستهلاك هو هدف النشاط الاقتصادي بجملة. (محمد محمود الديب: ص 35) ونجاح هذه بعد بروز الجغرافيا الاقتصادية كعلم مستقل في . Spatial Analysis المراحل يعتمد على قدرة الجغرافي على التحليل المكاني جغرافية -2 Primary activities: النصف الثاني من القرن التاسع عشر ظهرت له فروع عديدة منها: 1- جغرافية الزراعة يعتبر أولمان الأمريكي أبو النقل في العالم Transport Movement المعادن والطاقة: 3- جغرافية الصناعة: 4- جغرافية النقل عندما كتب عن حركة النقل في الموانئ الأمريكية. 5- جغرافية التجارة: 6- جغرافية السياحة: 7- جغرافية التسويق: علاقة الجغرافيا الاقتصادية بالعلوم الجغرافية وبغيرها من العلوم الأخرى: إن الإحاطة بالعلوم الأخرى شيء هام لاستيعاب النتائج الموضوعية التي ينتهي إليها البحث في تلك العلوم. وهي حصيلته يجب أن يستعين بها الجغرافي في تفهم الظاهرة الجغرافية، وفي الوصول إلى تحليل وتفسير منطقي مقبول لها، وبالتالي يستطيع ابتكار نتائج تتصل بالظواهر الطبيعية التي هي موضوع دراسته. فمثلاً إذا أردنا دراسة زيت البترول نجد أن عمليات اكتشافه من اختصاص علم هندسة البترول، وعملية تنقيته وتكريره ونقله هي عملية من اختصاص صناعة البترول. أما عمليات التسويق والتوزيع فهي عمليات تدخل في علم الاقتصاد. أما دور الجغرافية الاقتصادية فهو دراسة مشاكل الموقع، وهل الموقع مناسب للإنتاج أم لا، وأين تتوفر مناطق الاستهلاك، وأين يمكن أن تقام عمليات التكرير ودراسة وسائل المواصلات واختيار أصلحها، ومن هنا كانت الإحاطة بنتائج العلوم الطبيعية والإنسانية هامة جداً للجغرافي نظراً لأن ميدان الدراسة الجغرافية يتضمن الميدانين معاً. ولقد أدى ذلك إلى أن وصف بعض الباحثين الجغرافية بأنها علم تركيبى بمعنى أنه يتركب من مجموعة متنوعة من نتائج العلوم الأخرى، وإنما الهدف الأساسي هو أن تكون لدى الجغرافي القدرة على التوفيق بين هذه النتائج والتنسيق بينها لتكون معبرة في مجال موضوع دراسته لبعض الظواهر سواء كانت طبيعية أو بشرية. كما تأخذ صفتها من الاقتصاد. وكلمة اقتصاد هنا تعني تلك الأجزاء من العلوم التي تتعلق بالتطبيقات النافعة. غير أن الجغرافية الاقتصادية لا تعني النواحي التطبيقية النافعة لعلم الجغرافية، وإنما تعني فرعاً من فروعها الكثيرة التي لكل فرع منها دوره في هذه الناحية كما أن للجغرافية الاقتصادية دورها. وللجغرافية الاقتصادية علاقة وثيقة بعلم الاقتصاد حيث تعالج الجغرافية الاقتصادية بعض النظريات والموضوعات والمشكلات التي يدرسها علم الاقتصاد، فعلى دارس الجغرافية الاقتصادية أن يلم بمبادئ وقواعد ونظريات علم الاقتصاد حتى يستطيع تفسير العوامل الاقتصادية المؤثرة في إنتاج وتبادل واستهلاك السلع والخدمات. وعلى دارس الاقتصاد أن يدرس الجغرافية الاقتصادية التي تعالج موارد الثروة الاقتصادية التي تهدف إلى تحقيق غايات الإنسان. فالاقتصاديون في حاجة إلى فهم الأسس الاقتصادية في داخل الأقاليم الجغرافية المختلفة، وعليهم أن يبحثوا في المشكلات التي نتجت عن ندرة الموارد وهذه الندرة نتيجة لكثرة الحاجات. ولذلك نشأت النظم الاقتصادية لعلاج المشكلة الاقتصادية كمشكلة الإنتاج. فعلم الاقتصاد يدرس الجهد الذي يبذله الإنسان حتى يتمكن من إشباع حاجاته المتعددة وطرق إشباعها بأقل جهد ونفقات ممكنة، فالحاجات هي المحرك، والجهد الذي يبذله الإنسان هو الوسيلة، بينما إشباع الحاجات هو الغاية. فالاقتصاديون في دراستهم لغلة كالقطن يتناولون الموضوع من النواحي التي تتحكم في أسعاره، والعرض والطلب، وتقلبات الأسعار والتكاليف الإنتاج، والمنفعة الحدية، لكن الجغرافية الاقتصادية تعالج الموضوع بطريقة تختلف عن ذلك. فهي تتناول دراسة القطن من ناحية طبيعة هذه الغلة والعوامل المتحكم في إنتاجها وتوزيعها الجغرافي وتعليل هذا التوزيع وكمية الإنتاج، كما تتناول العلوم الزراعية نفس الموضوع. حيث يهتم دارس العلوم الزراعية في دراسة غلة مثل هذه، يركز على طرق الزراعة والتركيز على غلة الفدان والعوامل المؤثرة في زيادة الإنتاج والتهجين. كما توجد علاقة بين الجغرافية الاقتصادية وعلم الإحصاء، ولا يكون ذلك دقيقاً إلا باستخدام القياس الرياضي وهذا ما يقوم به رجل الإحصاء، حين يقوم بوضع القوانين الرياضية التي تصلح للاستخدام في مجال الجغرافيا الاقتصادية. ولذلك كان من الضروري أن يلم دارس الجغرافية الاقتصادية بالإحصاء. التنمية الاقتصادية هي مقدمة للنمو ارتباط الجغرافية الاقتصادية Economic growth والنمو الاقتصادي Economic Development والتنمية الاقتصادية موضوعان هاما هما النمو والتنمية وهناك فرق بينهما وهو أن النمو يعني زيادة الإنتاج كماً ونوعاً عن طريق دراسة العناصر التي أما التنمية الاقتصادية تهدف في Imputes مدخلات - المخرجات Imputes تؤدي في النهاية إلى تلك الزيادة. وهذا ما نطلق عليه الدول النامية إلى تطوير المجتمع وتخليصه من براثم التخلف، أما في الدول المتقدمة فإن عملية التنمية تهدف إلى رفع مستوى المعيشة إلى أعلى مستوى بشكل مستمر(. محمد عبد العزيز عجمية "الموارد الاقتصادية" دار النهضة العربية، بيروت، 1983، ص19. (كدول الخليج) فهي تهتم بتغيير في تركيب نوعية المنتج حسب القطاعات الاقتصادية مثل إيجاد أصناف من القمح تعطي

إنتاجا وفيرا. وهناك اختلاف بين النمو والتنمية حيث أن الأول جزء من الثاني، والثاني أشمل وأعم . لأنها تهتم بتغيير في التركيبة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للسكان. مناهج البحث في الجغرافيا الاقتصادية : طرح السؤال التالي: كيف يمكن كتابة الجغرافيا الاقتصادية؟ فكان الجواب في كتاب د. محمد زهرة "بعض قضايا المنهج في الجغرافيا" حيث جاء فيه إن من أبرز الدراسات التي المنهج الموضوعي : أي -2 Reginal approach : تناولت المناهج المتبعة في الجغرافيا الاقتصادية هي: 1- المنهج الإقليمي Activity : المنهج الحرفي -4 Commodity approach : المنهج المحصولي -3 Approach Topical دراسة السلع بموضوعية تعني الصفة العامة أو الخط العريض Approach إن كلمة منهج Functional approach : المنهج الوظيفي -6 Approach للدراسة، أو البحث. ولا شك أن هناك أوجه اتفاق بين الجغرافيين والخاصة في الخطوط العريضة لموضوعات الجغرافية، إلا أن هناك أيضاً أوجه تفاوت تتركز حول تبعية بعض الموضوعات أو الدراسات التفصيلية جداً للجغرافية كما أن هناك تفاوت في اختيار أنسب للمناهج وطرق ووسائل البحث أو الدراسة بالإضافة إلى التفاوت في تفصيلات تحليل وعرض المعلومات سواء كانت مقدمات أو نتائج ورغم أن أوجه الاختلاف أو التفاوت في الرأي التي تعلق غالباً باتجاهات واهتمامات قد يغالي أو يقلل من أهميتها بقدر لا يناسب موضوع الدراسة. فعند وصفنا لبحث أو كتاب بأنه ذو منهج إقليمي، فهذا يعني أنه يعالج الموضوع على أساس تصنيف إقليمي. وكذلك إذا قلنا أنه ذو منهج موضوعي فهو يعالج الموضوع الرئيسي في صورة مجموعة من الموضوعات الثانوية التي تتبعه. وفي هذين المنهجين المعروفين يمكن أن يعطي أوصافاً ثانوية فنقول "منهج موضوعي بطريقة تحليلية" أو منهج إقليمي بطريقة تحليلية. كما يمكن أن نعطي أوصافاً أخرى تبعاً لوسيلة البحث الرئيسية إذا كانت كارتوجرافية أو معملية أو كمية. وفي الجغرافيا بصفة عامة والجغرافية الاقتصادية بصفة خاصة يصعب إتباع منهج واحد في كثير من الأحيان نظراً لتعدد الفروع، فبعض الفروع يتطلب دراسة للجانب الطبيعي والبعض يحتاج للتركيز على الجانب البشري بصورة أكثر، بينما تتطلب بعض الموضوعات التركيز على الجانب البشري بصورة أكثر بينما تتطلب بعض الموضوعات التركيز على الشقين معاً. ونظراً لتعدد التي يمكن إتباعها يصبح من الصعب توحيد المنهج الذي يتبع خاصة إذا وضعنا في , Methods الفروع بالإضافة إلى تنوع الطرق الاعتبار نوع الدراسة هل هي بحثية أو كتب دراسية أو منهجية وكذلك في الدراسة الاقتصادية لا يمكننا تفضيل منهج على آخر فالموضوع الاقتصادي الواحد يمكن دراسته من زوايا كثيرة، فهناك موضوعات يحسن دراستها من جانب معين بناء على منهج يبرز قيمة النشاط الاقتصادي في حد ذاته أو ضمن ترابط دولي أو إقليمي، فالمنهج الإقليمي يوضح قيمة أقاليم العالم الإنتاجية، بينما يركز المنهج المحصولي على المحصول محلياً ودولياً. وهذان المنهجان هما الأكثر شيوعاً في الدراسات الاقتصادية. أما المنهج فإنه يبدأ من نقطة انطلاق اقتصادية تاريخية نزعاً أنواع الاقتصاد السائدة على العالم، ثم يدرس الإنتاج على أسس محصولية أو إقليمية. أما المنهجان الأصولي والوظيفي فلا يمثلان مناهج قائمة بذاتها في دراسة الجغرافيا الاقتصادية بقدر كونهما أساساً وقواعد للدراسة يلتزم بها الدارسون في المعالجة الموضوعية لأنواع النشاط الاقتصادي. وبعض الدارسين يتناولون الدراسية على أساس ذكر موارد الثروة الاقتصادية والسلع المختلفة كالقطن والقمح وقصب السكر والبن أو الموارد المعدنية كالنفط والحديد والبترو، بينما يتناولها آخرون على أساس معرفة المقومات الطبيعية والبشرية التي تؤثر في إنتاج الغلات الاقتصادية أو دراسة أوجه النشاط الاقتصادي المختلفة كالمجمع والالتقاط والصيد والرعي والزراعة والصناعة والتعدين والنقل والخدمات. وبعض الدراسات تهتم ببحث المشاكل الاقتصادية العالمية أو المحلية وأسبابها كمشكلة الغذاء والسكان والطاقة، وانقسام العالم إلى كتلتا اقتصادية كالسوق الأوروبية المشتركة والكوميكون (مجلس التعاون الاقتصادي لدول أوروبا الاشتراكية) ومشاكل النقل العالمي. لذلك كان من الضروري نتيجة هذا التشعب والتنوع في الموضوعات أن تختلف طرق معالجتها ومناهج البحث فيها. ومعظم الدراسات الحديثة تكاد تتفق على حصر مناهج البحث وفيما يلي سنتناول بإيجاز كلاً من هذه المناهج: يتناول هذا المنهج الدراسية الاقتصادية لمنطقة معينة أو إقليم محدد يقصد إبراز الملامح الاقتصادية العامة للأقاليم وإظهار شخصيته الاقتصادية التي تميزه عن غيره من الأقاليم الاقتصادية الأخرى المجاورة. وقد يشمل هذا الإقليم منطقة واسعة من سطح الأرض تتمثل في قارة أو أكثر مثل الاتحاد السوفيتي الذي يمتد بين قارتي آسيا وأوروبا أو في جزء من دولة كما يبدو ذلك عند دراسة دولة مثل مصر التي يمكن اعتبارها إقليماً اقتصادياً قائماً بذاته. والصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء في مصر. واقتراح الحلول لهذه المشاكل وفقاً لموارده وإمكانيته ومتطلباته. وقد يقصد بعض الكتاب أتباع المنهج الإقليمي تأثراً بالشعور القومي، ولذلك يرتبط المنهج الإقليمي في هذه الحالة بالظروف السياسية وإظهار الشعور القومي للدولة المختلفة. وقد تساهم الحكومات في إظهار القومية الوطنية لشعوبها بالمشاركة في إصدار الأطلس الإقليمية الاقتصادية والمساهمة في إجراء البحوث الإقليمية الاقتصادية كما يحدث في

بعض المجموعات الدولية مثل دول السوق الأوروبية أو دول أوروبا الشرقية (الكوميكون). وتقسيم العالم إلى أقاليم اقتصادية - وهو الشائع بين الباحثين - ليس سهلاً. فقد تكون حدود الأقاليم في بعض مناطقها حدوداً طبيعية (مناخية أو نباتية أو تتصل بمظاهر السطح المختلفة) أو حدوداً بشرية (سياسية أو كثافة سكانية معنية أو ديناً أو نظاماً جمركياً محدداً أو لغة أو سياسة موحدة). فهناك ضوابط بشرية تلعب دورها في تحديد أنواع من الأقاليم الزراعية، كما تتأثر في الوقت نفسه بعض الأقاليم الزراعية بضوابط خارجية معينة، كالإقليم المداري الذي يتأثر بضوابط بشرية مصدرها أقاليم الصناعة في أوروبا والولايات المتحدة. ولهذا يقدر الكثيرون عند اتباع المنهج الإقليمي في الدراسة الاقتصادية قصرها على نوع واحد من النشاط الاقتصادي (زراعي أو صناعي أو تعديني). ويتميز هذا المنهج عن غيره من مناهج البحث بأن يعطي صورة واضحة عن الأجزاء المختلفة في وحدة من الوحدات والعلاقات فيما بينها وبين الوحدة الاقتصادية الكبرى. ويصدق هذا على الوحدات الكبيرة سواء كانت الدولة أو القارة أو العالم كله. ونظراً لأن الاتجاه السائد الآن هو الانقسام إلى كتلتان اقتصادية متنافسة مثل السوق الأوروبية المشتركة ومنظمة الوحدة العربية الاقتصادية والوحدة الاقتصادية للقارة الأفريقية ومجلس التعاون الاقتصادي لدول شرق أوروبا الاشتراكية. ولذلك فإن المنهج يعتبر أفضل المناهج من حيث توضيح مركز هذه القوى المتصارعة والبناء الاقتصادي للعالم. 2- المنهج الموضوعي: ويتميز هذا المنهج بدراسة موضوعات محددة في الجغرافية الاقتصادية وتنقسم إلى قسمين هما: دراسة الموارد الاقتصادية أو *The Commodity Approach*: السلعة المنتجة. وبذلك ينقسم المنهج الموضوعي إلى منجيين فرعيين هما: أ) المنهج السلعي أو المحصولي *The Activity Approach* (تنتج وتسوق وتستهلك. ب) المنهج الحرفي. (Where, possible, how and Why). كما *Approach* ويعتمد هذا المنهج على تقسيم الموضوعات الاقتصادية على أساس حرفي متضمناً دراسة الحرف كل على حده، فهو *Approach* يهتم بدراسة أوجه النشاط الاقتصادي للإنسان مثل حرفة الصيد والرعي والزراعة والتعدين والصناعة والحرف المرتبطة بالغابات وصناعة الأخشاب والتجارة والنقل. كما يتناول هذا المنهج دراسة العوامل الجغرافية والموارد الطبيعية والبشرية التي أدت إلى ظهور هذه الحرف وأسباب استمرار حرفة واحدة في إقليم من الأقاليم مثل حرفة الجمع والالتقاط في المناطق الداخلية من الغابات الاستوائية، بينما تتغير الحرف من وقت لآخر في أقاليم أخرى مثل بعض مناطق الغابات المعتدلة والحشائش التي تحولت في كثير من المناطق إلى مناطق زراعية بعد أن كانت لممارسة الصيد وقطع الأخشاب، ومناطق الحشائش تحولت إلى أراضي زراعية بعد أن كان يمارس فيها الرعي أساساً، ولم تعد هذه الحرفة بالنسبة لسكان المنطقة ذات شأن يذكر في الوقت الحالي، لكن سكانها تحولوا إلى حرف أخرى إلى جانب الصيد، مثل الزراعة، والصناعة، وقطع الأخشاب، والمرعي، وأصبح هذا الإقليم من أهم المناطق بالولايات المتحدة الأمريكية. يتضمن دراسة حرفة كالزراعة عدداً من السلع المختلفة التي تنتج في أقاليم نباتية مختلفة كدراسة الأرز والشاي عند دراسة الزراعة الموسمية والمطاط والكاكاو وزيت النخيل عند دراسة الزراعة في الأقاليم المدارية المطيرة. كما لا بد من دراسة نوع هذه الزراعة ومستواها التقني، هل هي زراعة بدائية متنقلة أو واسعة أو كثيفة، ثم أسباب قيام *John W Paterson* J. H والكسندر *Ronald R. Boyce* وروالد *Alexander* ويقسم معظم الباحثين مظاهر النشاط الاقتصادي على أساس المنهج إلى ثلاث أقسام، *Ronald R. Boyce* وروالد *Alexander* قسمها إلى ستة أقسام رئيسية: حرف أولية، وحرف المرتبة الثانية، وحرف المرتبة الثالثة. غير أن رونالد *Ronald R. Boyce* "The Bases of Economic Geography" New York, 1978, p31. : نتناولها فيما يلي أ - حرف الأولية يحصل الإنسان على السلع أو المواد الخام الأولية في صورتها الطبيعية من *Primary Sector*: المرتبة الأولى الأرض أو البحار أو المحيطات والغابات وهذه صورتها الطبيعية من الأرض أو البحار أو المحيطات والغابات، وتستعمل مباشرة على حالتها كما وجدت أو كما تمت على سطح الأرض. والنشاط الرئيسي لهذه المجموعة يتمثل في الجمع والالتقاط والصيد *Producer* البري والبحري وقطع الأخشاب. وتستعمل سلع هذه المجموعة دون أية تعديلات في حالتها الأولية ويطلع عليها المنتج المواد المنتجة من المجموعة *Manufacturing* وهذه تتناول بالتغيير *The Secondary Sector*: ب - حرف المرتبة الثانية. الأولى. وقد تكون مصنعة بالكامل أو نصف مصنعة، غير أن هذه المرحلة تعتبر مرحلة متوسطة في مجال تغيير المادة الأولية من وهذه المرحلة تتميز *Consumer Products* استعمالها على حالتها الأولى الطبيعية، ويمكن أن يطلب عليها منتجات المستهلك بالتعقيد. فالمادة الخام في معظم الحالات تمر بعدة خطوات خلال المرحلة الثانية. فمنتجات أحد المصانع تعتبر مادة خام لمصنع خام آخر، ولذلك يطلع عليها الحرف التحويلية. والموقع في هذه الحالة هام جداً، إذ يجب أن يراعى فيه أن يكون قريباً من المادة وقريباً لكل ما هو ضروري لعملية الإنتاج كالعاملات *The Tertiary Sector* وقريباً من السوق *The Primary Sector* الخام

والطاقة والنقل، ومعنى هذا أ، اختيار الموقع هنا هام جداً بخلاف الوضع في حرف المرتبة الأولى. تمثل حرف المرتبة الأولى هناك اختلاف بين الجغرافيين في The Tertiary Sector: والثانية القسم الرئيسي في الإنتاج الاقتصادي. ج- حرف المرتبة الثالثة أي الحرف يمكن أن تضمها هذه المرتبة الثالثة. فالمعروف لدى الكثيرين أنها تشمل الأنشطة المرتبطة بالخدمات وترتبط عادة وبناء على هذا فإن بعض The Service Sector بالمدن. ولذلك بمرور الوقت أطلق على حرف المرتبة الثالثة قطاع الخدمات الكتاب أخذ هذا المعنى الحرفي لهذا القطاع واستبعد منه تجار التجزئة (القطاعي) وصناع المهن اليدوية، وما زال البعض يعتبر تجار التجزئة والجملة في مرتبة الموزعين أكثر من كونهم ناقلين للسلعة، ولذلك نشأت اختلافات كثيرة حول مضمون حرف المرتبة الثالثة.