

يعتبر جاردنر الذكاء أنه عبارة عن مجموعة من المهارات التي تسمح للمعلمين بتحديد نقاط القوة والضعف المتباينة لدى الطلاب، ويعتبره القدرة على خلق مُنتج فعّال، أو تقديم خدمة ذات قيمة في ثقافة ما؛ ومجموعة من المهارات التي تجعل حل المشكلات في حياة الفرد أمراً يسيراً؛ واحتمالية إيجاد أو خلق حلول للمشكلات، والتي تتضمن جمع معرفة جديدة، ويرى جاردنر أن تلك الفروق تتعارض مع نظام تعليمي يفترض أن الجميع بإمكانهم دراسة نفس المواد بنفس الطريقة، وإن مقياساً موحداً وعالمياً يكفي لاختبار تعلم الطلاب وبالتالي يؤكد جاردنر على أن الأفراد يمتلكون مزيجاً من الذكاءات ولا يحكمهم نوع واحد فقط.