

تعددة تعريفات العلماء حول مفهوم العلم ومن ثم ال يوجد تعريف جامع للعلم وعليه توجد عدة تعريفات هي : 1 - عرف البعض العلم : بأنه نوع من انواع المعرفة الذى يهتم بتحديد الحقائق والمناهج وخطوات الدراسة ويتحقق ذلك من خلال الفروض والحقائق . 2 - وعرفه فريق ثانى : بأنه الدراسة الموضوعية المنظمة للظواهر المختلفة سواء 3 - وعرفه فريق ثالث : بأنه مجموعة من المبادئ والقوانين والنظريات التى يتم التواصل اليها باستخدام المنهج العلمى . 4 - وعرفه فريق رابع : بأنه المعرفة المنتظمة المنسقة والتى تبدأ بالمالحظ والدراسة والتجربة وتنتهى بوضع اسس أو اطر لما يتم دراسته من كل ما سبق نخلص الى ان العلم هو الدراسة المنظمة للظواهر المختلفة التى تبدأ بالملاحظة التجريبية وتنتهى بالوصول الى مجموعة من المبادئ او السئس . يهدف العلم الى تحقيق عدة اهداف هي : 1- التنبؤ العلمى للظواهر الطبيعية : من وظائف العلم انه يساعد على التنبؤ الصحيح لعملية سير الظواهر والاحداث سواء كانت طبيعية ام غير طبيعية والتى تكون محكومة بقوانين علمية مكتشفة . فمثال : التنبؤ بحالة الجو او توقعات المناخ او مواعيد الكسوف فالهدف من التنبؤ هو اخذ الاحتياطات اللازمة لمواجهة اى امر طارئ ويقصد بالتنبؤ في هذه الحالة هو القدرة على توقع ما قد يحدث في حاله ما اذا كانت الظروف تسير سيراً معيناً وال يقصد به التخمين او التكهن بمعرفة المستقبل ويلاحظ ان التنبؤات العلميه ليست دقيقه في كل مجالت العلم إذا انها تكون في العلوم الطبيعیه اكثر دقه منها في العلوم الاجتماعيه السلوكية. خالصه القول : ان العلم يهدف الى التنبؤ بالاحداث والظواهر ومن ثم التدريب على كيفية التعامل مع الظواهر المختلفه 2- التعبير والكتشاف : من وظائف العلم ايضا التعبير والكتشاف ويقصد بها اكتشاف القوانين العلميه الشامله ورصدها وتصنيفها وتحليلها من خلال وضع فرضيات علميه والتجريب العلمى من اجل 3- الضبط والتحكم : ال تقتصر وظائف العلم علي ما سبق بل من وظائفه ايضا انه يساهم في عملية الضبط والتحكم في الاحداث والظواهر والسيطرة عليها وتوجيهها التوجيه المناسب في خدمه الانسان ومثال ذلك التحكم بمسار مياه البحر والنهار، الجاذبيه الرضيه واستغلال ذلك في خدمه الانسان ويجب الشاره ان التحكم في الظواهر المختلفه نتيجة مباشره للتنبؤ في الظواهر . يهدف العلم الي فهم واع للظواهر الطبيعیه التى تحيط بالانسان والتي تحتاج الي تفسير لحدوثها والوقوف عليها ومعرفة اسباب حدوثها وكيفية واستغلالها الاستغلال المثل وكذلك تفادى الثار السلبية التى تنشأ عن حدوثها ومن امثلة ذلك ظواهر البرق والمطر والزلازل كل هذه الظواهر تحتاج الي فهم واع لهذه الظواهر ومعرفة اسباب حدوثها وفوائدها والقوانين التى تحكمها والثار المترتبة عليها وكذلك معرفه العالقه بينها وبين الظواهر الخري 5- امكانيه اختيار النتائج العلميه وكذلك من أهداف العلم بأنه يمكن صاحبه من اختيار صدق ما توصل اليه من نتائج للتحقيق التجريبي حتي يتم التأكد من صحه الفروض. ويلاحظ : ان كل قضيه غير قابله للتحقق والختبار بالتجربة ال تعتبر قضيه علميه والتحليل والجهد الكبير من اجل الوصول الي الحقائق العلميه الثابته ومن ثم ال وهنا يثور التساؤل هل كون العلم ثابتاً يصلح لكل العصور والزمنه ال يقصد بالثبات كون العلم مطلق لكل العصور والزمنه حيث ان الحقائق العلميه تعيش لفطره ثم تتغير بتغير الظروف او بتغير وسائل الحياه 6- تعميم نتائج الدراسة : واخيرا ال تقتصر وظائف او اهداف العلم علي ما سبق بل من اهدافه الوصول الى نتائج عامه وتعيمات لعدد من الظواهر المتشابه والمتماثله ويلاحظ : ان دور العلم ال يقتصر على تفسير الظاهره وشرحها جزئياً بل بيان ما يربط بينها وبين غيرها من الظواهر للوصول الي نتائج عامه تحكم العديد من الظواهر. خصائص العلم : يتميز العلم بمجموعه من الخصائص التى تميزه عن غيره من المعارف الخري وتنحصر هذه الخصائص في التالي : 1 - العلم منظم : من خصائص العلم انه منظم ودقيق الصياغة حيث يعبر عن المدركات الحسيه للانسان حول الطبيعه والظواهر بصياغة دقيقه ومنظمة ، والدقة في الصياغة تعتمد