

وفي العصر الحاضر وفي ظل التقدم العلمي والتكنولوجي وتطبيقاتهما على مجال الاتصال والمعلومات حيث تضاعف النتاج الفكري لدرجه اطلق على عصر اليوم عصر انفجار المعلومات وان شعوب العالم تتجه نحو الوحدة والدمج فيما اسماه مارشال ماكولوهان بالقرية العالمية التي تجاوزت الحدود الزمكانية وكانت نتيجة ظهور وسائل جديدة في حفظ المعرفة فقد ادخل مفهوم خدمات المعلومات والمقصود منه الناتج النهائي الذي يحصل عليه المستفيد من المعلومات والذي يتاثر نتيجته التفاعل بما يتوافر لاجهزة المعلومات الر الأول: مفهمت لجا المعلمات والات الات: أولاً: تع ت لجا المعلمات والات الات: تعددت التعاريف وتنوعت لمفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصال وهذا باختلاف زوايا اهتمام كل باحث ويقصد بتكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم كل ما يستخدم في مجال التعليم والتعلم من تقنيات المعلومات والاتصالات والتي تستخدم بهدف التخزين معالجة استرجاع ونقل المعلومات من مكان لآخر مما يعمل على تطوير وتفعيل العملية التعليمية بجميع الوسائل الحديثة كالحاسب الآلي وبرمجياته، ويمكن تعريف التكنولوجيا على انها تطبيق الاجراءات المستمدة من البحث العلمي والخبرات العلمية لحل المشكلات الواقعية ولا تعني التكنولوجيا هنا الأدوات والمكان فقط بل أنها الأسس النظرية والعلمية التي وتعرف تكنولوجيا الاتصالات بانها الوسائل الحديثة للاتصالات التي يمكن من خلالها نقل وبث واستخدام تعرف كذلك تكنولوجيا الاتصالات بأنها كافة الجهود التي يقوم بها الانسان وطرق التفكير التي يعتمد عليها ثانيا خان ت لجا المعلمات والات ال: لتكنولوجيا المعلومات والاتصال عده خصائص تميزها التفاعلية: وهي تعطي ادوار متعددة فقد يكون المستقبل المرسل في آن واحد في المشاركين في التحويل: تتمثل في نقل المعلومات وتحويل الرسالة المسموعة الى رسالة مطبوعة او مقروءة مجموعة أو من جهة الى عدة جهات . تعالج الكثير من مشكلات البحث مثل زيادة عدد الباحثين وقله الباحثين المؤهلين وكذا معالجة تسمح تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في زيادة خبرات الباحثين وتنويعها من خلال اشراك عندما يستخدم الباحث تكنولوجيا المعلومات والاتصال ويكتسب خبرات بجهد الذاتي فانه يشعر توظيف الانترنت في مجال البحث العلمي وما تقدمه هذه الشبكة من فرص ومجالات مفتوحة لكل الباحثين من خلال اقامه دورات تدريبية وذلك بالاعلان عنها بواسطة الشبكة لتصل لمختلف دول العالم فقد اتاحت العديد من الدول مثل هولندا دول جنوب شرق آسيا وفرنسا للباحثين الاستفادة من الدورات التدريبية والتي تساعد الباحثين في الوصول الى الانتاج الفكري من خلال الشبكات مثل مواقع المجالات العلمية المحكمة التي تعتمد نظام مجانية الخدمة ونظام الاشتراك عن بعد كما تفتح المجال أمام الباحثين والمختصين لطرح عناوين الكترونية يتم من خلالها ارسال الاسئلة والاستمارات والاستفسارات وقياس ردود الافعال والافادة من المناقشات الجماعية واتاحه الفرصة للمشاركة ضمن فعاليات التظاهرات العلمية سواء كانت محلية او دولية اضافة الى تنمية مهارات الاتصال وتدريب الباحثين على بناء قدراتهم العلمية واللغوية كما تسمح بتبادل ونقل الخبرات والافادة من مختلف الثقافات والتفاعل مع المجتمعات البحثية الأخرى وتشكيل روح بحثية قومية واحدة تمس تسيير الجامعه وذلك بشكل مستمر وسريع بغية مسايه التقدم العلمي وتحقيق جوده الادارة خلق مجالات جديدة للتعلم ان طرح البرامج التعليمية عبر شبكه المعلومات ووجود العديد من في البحث العلمي بصفه عامه لتحقيق جملة من الغايات والاهداف منها : الالكترونى على منصة وطنية للمقالات والأبحاث العلمية والتي تهدف الى نشر كل الأعمال العلمية خاتمة: من ابرز مظاهر القرن 21 التطور التكنولوجي حيث غزا كل نواحي الحياه بالذات على الصعيد المعلوماتي والاتصالات والمعرفي والعلمي و الاكاديمي حيث ساهمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير في تحقيق طموحات العلماء المختصين في شتى المجالات وبالخصوص في انشطه البحث العلمي ولمواجهة طوفان المعلومات وثورة الاتصال هذه والانفجار العلمي وتضاعفه والتطور التكنولوجي الراهن غير من نوعية مطالب واهتمامات الباحثين والدارسين التقليدية الى مصادر جديدة اكثر كفاءة وسرعة وسهولة في التشغيل وقدرة على ، الحفظ والتخزين والمعالجة واسترجاع المعلومات مسموعة ومكتوبه ومرئية