

نظرية الدافع للإنجاز لماكلياند: تظهر نظرية أن بعض الأفراد ذوي ميل ورغبة إلى إتمام العمل بصورة جيدة خلافاً للأفراد العاديين وأطلق عليهم ذو الإنجاز العالي (أبو حليلة 2018)، كما يرى أن دافع الإنجاز القوي يكون نتيجة يُعتبر دافع الإنجاز دافعاً مميزاً يرتبط بانفعالات عاطفية تؤثر على سلوك الإنجاز. الانفعالات الإيجابية تعزز التحفيز وتدفع نحو الاستمرار في الإنجاز. بينما أيضاً تشير (Dunn) الانفعالات السلبية تؤدي إلى سلوك التجنب والهروب من هذا التحفيز مما يؤدي إلى التوقف عن الإنجاز النظرية إلى أن هناك ثلاث حاجات أساسية للطلاب، خلافاً لمنخفضي الدافعية والذين يميلون إلى سلوك التجنب والهروب من هذا التحفيز مما يؤدي إلى التوقف عن الإنجاز (Alanzi,