

التوحد : من الصعوبة بمكان تعريف هذا المفهوم لأنه ربما يتغير عبر السنوات وفقاً لصياغة وتعديل نظريات الشخصية (1970) ويمكن اعتبار التوحد نوعاً من أنواع السلوك . فإذا قلنا : إن شخصاً ما : يتوحد أن هذا الشخص يسلك مثلما يسلك (Mischel) مع شخص آخر ، فإن التوحد لا يمكن تعريفه بسهولة من خلال التماثل أو التشابه السلوكي . ويبدو أن مصطلح التوحد متزامن مع مفهوم التنميط الجنسي ويشير مفهوم التوحد إلى العملية التي تجعل الطفل يفكر ويشعر ويسلك وكأن خصائص شخص آخر إلا أن عملية التوحد قد تكون عملية لا شعورية إلى حد كبير أى أن (Kagan) ، أو جماعة أخرى من الناس خصائصه (1958) الطفل قد يتوحد مع نموذج ما من غير أن يكون على وعي بذلك فالتوحد ليست عملية تبدأ بإرادة الفرد كما تلعب الصعود الاجتماعي دوراً كبيراً في عملية التوحد ، ومثال ذلك أن معظم الذكور يميلون إلى التوحد ، في حين تميل الإناث إلى التوحد مع أمهاتهم مع آباءهم . ويعزو هذا إلى أن البيئة الاجتماعية تشجع الطفل على أن يطبع نفسه على نسق الأب المماثل له في الجنس ، وتعاقبه على التوحد مع سمات الأب المخالف له في الجنس . أي أن الذكر يواجه ضغطاً يضطره إلى تقليد الأب وهو كلما راد في تقليد الأب ، ازدادت قوة عملية التوحد عنده . كم ينبغي الإشارة إلى أن الآباء ليسوا يمثلون وحدهم النماذج التي يتوحد معها الأطفال ، إذ قد يتم التوحد مع الكبار الذين ينظرون إليهم على أنهم أقوى وأكثر كفاءة من الطفل والإثاث اللائي لهن إخوة ذكور أكبر يملأ إلى عندهم . أي أن الأنثى ذات الأخ الأكبر تكون أكثر ميلاً إلى العدوان والمثابرة والحسن في المشكلات من الأنثى ذات الأخ الكبير أو الأخ الصغرى ، كما أن الذكور ذوى الأخوات الأكبر يكونون أقل ميلاً إلى العدوان من الذكور ذوى الإخوة الأكبر . يعتبر الوالدان أول موضوعات التوحد بالنسبة للطفل ، إلا أن موضوعات التوحد تتغير وتتسع بنمو الطفل واتساع نطاق إدراكه واهتمامه ، وقد يتوحد الطفل مع كل أو بعض الخصائص والسمات التي تميز هذه الموضوعات حسبما يجد فيها من مغريات يرى أنها تساعد على بلوغ هدفه وهو خفض التوتر فإذا تحقق له ذلك استدمجت الصفة أو الصفات المطلوبة وإن أصبح التوحد غير ذي موضوع وهكذا لا تخلو هذه العملية من بعض المحاولة والخطأ ويكون البناء النهائي للشخصية عبارة عن مجموعة ما تم ، من توحدات في فترات زمنية متباينة . وبإضافة إلى ذلك ، وهذه النظريات هي نظرية التحليل النفسي