

يمكن اعتماد معايير التفكير الناقد بوصفها إطاراً فكرياً داعماً لعملية التخطيط التربوي، إذ تسهم في تحسين جودة القرارات التخطيطية من خلال تعزيز الوضوح والدقة، بما يضمن ارتباط الخطة بالواقع التربوي وقابليتها للتقويم والمتابعة.