

المكتبة العربية لا تزال تفتقر إلى العديد من المراجع في المراجع في هذا الميدان على اختلاف فئاتها إلا أنها في حاجة إلى مراجع لا يمكن تلبيتها على السنوات القليلة القادمة * عملية القياس والتشخيص – :- عملية معقدة وتتطلب وقتاً التي تحتاج إلى أكثر من أداة من أدوات القياس والتشخيص * ترجع صعوبة عملية القياس والتشخيص إلى تعدد مكونات * عملية التسكين : هي التعرف على الأطفال ذوي الاحتياجات وتقييمهم و تعد الخطوة الأولى نحو تشخيصهم، * عملية التشخيص التكاملية – : هي عملية التشخيص التي تجمع بين عدة محالات هي المجال الطبي والنفسي والاجتماعي والتربوي في قياس وتشخيص الافراد ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة وذلك لأن الآثار المترتبة على الإعاقة غالباً ما تكون متعددة مما يستلزم عملاً متكاملًا لتحديد كم ونوع هذا التأثيرات ، لذلك يتطلب وجود فريق عملاً أثناء عملية القياس يقوم على عدد من أسس الربط والتنسيق والتكامل وتبادل الخبرات و المعلومات في مراحل التشخيص والتقييم ولذلك يولي الباحثون إهتماماً كبيراً بهذه العملية – التعرف على مدى حاجة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الى البرامج التربوية الخاصة – التعرف على نواحي التعلم الضرورية لمعرفة ماذا يدرس الطفل وكيف يدرسه