

أ. المرحلة الأولى من 1962 إلى غاية 1970 بدأت إرهاصات التغيير في المنظومة التربوية الجزائرية عن طريق تنصيب أول لجنة وطنية لإصلاح التعليم في 15 1964 م، وكان من أهم التوصيات التي أوردتها هذه اللجنة ما يلي: ديمقراطية التعليم، الاختيار العلمي والفني. وكان الغرض من ذلك: ٩ استعادة الأصالة والمحافظة على الشخصية الجزائرية الإسلامية العربية. \* التعليم الابتدائي: فتح المدارس لكل طفل بلغ سن التمدرس، مما كرس ديمقراطية التعليم ومجانيته، وم ه ست ٩ تعليم ثانوي طويل: من السنة السادسة إلى الثالثة تنتهي فيه الدراسة بشهادة تعليم الطور الأول. 1963 أو البكالوريا التقني يمنح في إكمالات التعليم العام، وي بالشهادة الإبتدائية، وبعدها بشهادة التعليم ٩ تعليم ثانوي قصير: توج وعلى الرغم من ذلك كان لابد من اللجوء إلى انتداب عدد المعلمين جعل التوظيف كم وكذا من دول أخرى أوربية كفرنسا وانجلترا، والمخطط الرباعي الثاني من تميزت هذه مرحلة بالمخططين: المخطط الرباعي الأول من 1974-1977 م. أما النوعي فكان محدودا، وقد تجلّى ذلك في ميزانية الدولة المخصصة لقطاع ي تطبيق هذه وتعويضها بالمعاهد التكنولوجية للتربية • الشروع في تكوين أساتذة التعليم الث سون المواد العلمية باللغة