

أ. المرحلة الأولى من 1962 إلى غاية 1970: بدأت إرهاصات التغيير في المنظومة التربوية الجزائرية عن طريق تنصيب أول لجنة وطنية لإصلاح التعليم في 15 مارس 1964، وكان من أهم التوصيات التي أوردهتها هذه اللجنة ما يلي: ديمقراطية التعليم، الاختيار العلمي والفنى. وكان الغرض من ذلك: استعادة الأصالة والمحافظة على الشخصية الجزائرية الإسلامية العربية.^{*} التعليم الابتدائي: فتح المدارس لكل طفل بلغ سن التمدرس، مما كرس ديمقراطية التعليم ومجانيته، ومدة ست سنوات[؟] تعليم ثانوي طويل: من السنة السادسة إلى الثالثة تنتهي فيه الدراسة بشهادة تعليم الطور الأول 1963 أو البكالوريا التقني يمنح في إكماليات التعليم العام، وي بالشهادة الإبتدائية، وبعدها بشهادة التعليم[؟] تعليم ثانوي قصير: توج وعلى الرغم من ذلك كان لابد من اللجوء إلى انتداب عدد المعلمين جعل التوظيف كم وكذا من دول أخرى أوربية كفرنسا وإنجلترا، والمخطط الرباعي الثاني من تميزت هذه مرحلة بالمخططين: المخطط الرباعي الأول من 1974-1977 م. أما النوعي فكان محدودا، وقد تجلّى ذلك في ميزانية الدولة المخصصة لقطاع تطبيق هذه وتعويضها بالمعاهد التكنولوجية للتربية • الشروع في تكوين أساتذة التعليم الثالث سون المواد العلمية باللغة