المحور ألول: السياق العام للموارد الرقمية ال يمكن فهم الموارد الرقمية كأدوات معزولة، بل يجب النظر إليها كجزء من تحول حضاري شامل . السياق السوسيو-تكنولوجي المجتمعي: نحن نعيش في عصر "المجتمع الرقمي"، حيث طرأ تغيير جذري على ألجيال الحالية ولدت في عالم تحكمه الشاشات، الورقة :)Natives Digital) سلوكيات ألفراد: جيل المواطنين الرقميين والسبورة فقط لم تعد كافية لجذب انتباههم أو تحفيزهم. تدفق المعلومات: انتقلنا من شح المعلومة إلى وفرتها. المورد الرقمي هنا يأتي كأداة لتنظيم وتوجيه هذا التدفق المعرفي السياق التربوي والبيداغوجي)نظريات التعلم(: حدث تحول في الفلسفة التعليمية من "التركيز على المدرس (إلى التركيز على المتعلم) النظرية البنائية: الموارد الرقمية تدعم هذه النظرية من خالل منح المتعلم هي نظرية حديثة ترى أن التعلم يحدث عبر :)Connectivism) فرصة بناء معرفته بنفسه عبر التفاعل مع النظرية االتصالية ،الشبكات الرقمية

Summarized by © lakhasly.com