

تعريف الهدف التربوي هو التغير المطلوب في سلوك المتعلم بعد تجربة تعليمية، وهو وصف لما يجب أن يكون عليه المتعلم. تُحدد الأهداف قبل بناء المناهج، وتختلف باختلاف المجتمعات. تترواح الأهداف بين العامة بعيدة المدى (سنوات دراسية) والخاصة قصيرة المدى (درس واحد). تصنف الأهداف إلى: 1- غايات تربوية شاملة (مثال: إعداد مواطن صالح، تحتاج وقتاً طويلاً لتحقيقها عبر النظام التربوي بأكمله). 2- أهداف تربوية عامة، تبنيها مؤسسات تعليمية في مراحل دراسية محددة. 3- أهداف تعليمية خاصة، قابل للقياس والملاحظة، وتُستخدم في مضمونين تعليمية محددة. أهمية الأهداف تكمن في تحديد المنهج، اختيار محتواه، أنشطته، ووسائل تعليمه، بالإضافة إلى قياس فعالية المنهج وتطويره. مُصادر اشتغال الأهداف: فلسفة المجتمع، حاجات المتعلم، طبيعة المادة، ظروف بيئه المتعلم، والتطور العلمي والتكنولوجي.